

Министерство образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»



Отчет согласован  
на заседании  
Совета техникума  
«27» марта 2026 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО «ВМТ»  
Л.Ю. Казаков  
Приказ № 84 «од» от 27.03.2026 г.  
«27» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**по итогам самообследования государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения Свердловской области**  
**«Высокогорский многопрофильный техникум»**  
**за 2025 год.**

г. Нижний Тагил  
2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. Аналитическая часть.</b>	3
<b>1.1.</b> Общая информация.	4
<b>1.2.</b> Особенности системы управления.	5
<b>1.3.</b> Образовательная деятельность.	12
<b>1.4.</b> Воспитательная работа в техникуме.	35
<b>1.5.</b> Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников.	41
<b>1.6.</b> Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.	42
<b>1.7.</b> Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	51
<b>1.8.</b> Кадровое обеспечение образовательного процесса.	53
<b>1.9.</b> Методическое обеспечение учебного процесса.	55
<b>1.10.</b> Библиотечно-информационное обеспечение.	57
<b>1.11.</b> Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.	62
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности техникума.</b>	68
<b>3. Выводы по результатам самообследования.</b>	68

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общая информация

**Полное наименование профессиональной образовательной организации:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»

**Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации:**

ГАПОУ СО «ВМТ»

**Учредитель:** Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Свердловской области.

**Юридический адрес:** 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, тракт Липовый, д. 11

**Местонахождение:** 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, тракт Липовый, д. 11

**Фактические адреса:**

622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, тракт Липовый, д. 11

622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, д. 4

622933, Свердловская область, Пригородный район, с. Лая, ул. Полевая, 31

622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 26

**Наличие филиалов, их местонахождение**

622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 26

622933, Свердловская область, Пригородный район, с. Лая, ул. Полевая, д.31.

**Контакты:**

8(3435) 47-81-01- секретарь

8(3435) 48-69-41- директор

8(3435) 91-21-03- филиал с. Лая

8(3435) 93-07-22 – филиал с. Петрокаменское

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

*ИНН 6668009764*

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006833756, дата постановки на учет 31.10.1994 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

*ОГРН 1036601220886*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 000515820 выдано 14.01.2003 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области (622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Ломоносова, д. 4)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

*Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195708*

Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**

*Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148877*

(срок действия бессрочно)

*Головная организация аккредитована по следующим укрупненным группам направлений подготовки:*

08.00.00 Техника и технологии строительства

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

43.00.00 Сервис и туризм

46.00.00 История и археология

*Филиал с. Петрокаменское*

- 15.00.00 Машиностроение
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 38.00.00 Экономика и управление

*Филиал с. Лая*

- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 39.00.00 Социальная работа

## **1.2. Особенности системы управления**

Управление техникумом носит государственно-общественный характер.

В соответствии с Уставом техникума структуру органов управления образуют:

- Наблюдательный совет техникума
- Директор техникума
- Общее собрание работников техникума
- Совет техникума
- Педагогический совет техникума
- Студенческий совет (Совет обучающихся)

В действующую организационную структуру управления техникумом входят структурные подразделения:

- учебная часть очной и заочной формы обучения
- методическая служба техникума
- социально-психологическая служба техникума, в том числе Центр карьеры
- административно-хозяйственная часть
- отдел кадров
- бухгалтерия
- столовая

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной работе, по учебно - производственной работе, по учебно- воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующий заочным и очным отделениями и филиалов техникума в с. Петрокаменское и с. Лая, методисты техникума, заведующая библиотекой, зав. столовой, зав. медицинским кабинетом.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметные цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- преподавателей и мастеров п/о филиал с. Лая;
- преподавателей и мастеров п/о филиал с. Петрокаменское.

В целях соблюдения прав участников образовательных отношений в техникуме ежегодно формируются комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Апелляционная комиссия
- Комиссия по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников
- Стипендиальная комиссия
- Приемная комиссия
- Аттестационная комиссия

Деятельность структурных подразделений и комиссий осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами техникума. Структурные подразделения и комиссии функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно – воспитательный комплекс.

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в техникуме регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными актами техникума:

- Правила на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» в 2025-2026 году (утверждены приказом директора техникума № 23 «од» от 05.02.2025г.)
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждены приказом директора техникума Приказ № 50 «од» от 01.03.2023 г.)
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждены приказом директора техникума Приказ № 48-«од» от 26.02.2026 г.)
- Положение о порядке перевода для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждены приказом директора техникума Приказ № 32 «од» от 10.02.2022 г.)
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждены приказом директора техникума Приказ № 182 от 29.08.2024 г.)
- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования (утверждены приказом директора техникума Приказ № 32 «од» от 10.02.2022 г.)
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждены приказом директора техникума Приказ № 50 «од» от 01.03.2023 г.)
- Положение об отчислении обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждены приказом директора техникума Приказ № 15/1од от 20.01. 2020 г.)

Локальные акты в полном объеме размещены в сети Интернет на официальном сайте техникума: **vmtnt.ru**.

Структура контингента обучающихся формируется из очной и заочной форм обучения по программам среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, обучение осуществляется на бюджетной основе за счет средств областного бюджета:

*Сведения представлены на 01.10.2025 г. (согласно СПО-1)*

<b>Форма, уровень обучения</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>
<b>Очное обучение:</b>	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них обучается:	<b>301</b>
г.Нижний Тагил (головная организация)	242
филиал с. Лая	0
филиал с. Петрокаменское	59
Программы подготовки специалистов среднего звена, из них обучается:	<b>461</b>
г.Нижний Тагил (головная организация)	296
филиал с. Лая	76
филиал с. Петрокаменское	89
Программы профессионального обучения (адаптированные), из них обучается:	<b>99</b>
г.Нижний Тагил (головная организация)	93
филиал с. Лая	0
филиал с. Петрокаменское	6
<b>Заочное обучение:</b>	
Программы подготовки специалистов среднего звена, из них обучается:	<b>111</b>
г.Нижний Тагил (головная организация)	93
филиал с. Лая	18
филиал с. Петрокаменское	0
Итого, из них обучается:	<b>972</b>
г.Нижний Тагил (головная организация)	724
филиал с. Лая	94
филиал с. Петрокаменское	154
<i>в академическом отпуске</i>	35

**Сведения о количестве реализуемых образовательных программ (согласно СПО-1)**

Местонахождение	ПП	ПКРС/ из них ТОП -50	ПССЗ/ из них ТОП -50	
			очно	заочно
г. Нижний Тагил (головная организация)	4	8/8	7/7	2/2
филиал с. Петрокаменское	1	1/1	4/4	0
филиал с. Лая	0	0	2/2	1/1

Образовательный процесс в техникуме и филиалах техникума организован в одну (дневную) смену, с учетом санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебная (производственная) практики реализуются как в учебно-производственных мастерских техникума, так и в условиях производства. Обучение осуществляется по основным

профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); по подготовке специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), по программам профессионального обучения (далее – ППО). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам по профессиям и специальностям.

Сроки обучения по ППКРС, ППССЗ СПО и ППО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО по профессии/специальности, образовательной программой.

В процессе обучения по программам среднего профессионального образования реализуется общеобразовательная подготовка: по программам ППССЗ – на 1 курсе; по программам ППКРС – в течение всего периода обучения. Реализация общеобразовательной подготовки регламентирована ФГОС СОО, Письмом Минобрнауки России от 01.03.2023 г. № 05-592 «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе».

Дополнительное образование детей и взрослых в техникуме реализуется по направлениям, согласно расписания работы кружков и спортивных секций:

- художественное направление
- техническое творчество
- туристско-краеведческое направление
- естественнонаучная, физкультурно-спортивная работа
- социально-педагогическое направление

В филиалах техникума дополнительное образование детей и взрослых (далее - ДОП) в филиале с. Петрокаменское реализуется по направлению – гражданско-патриотическое и работает ВПК «Рысь». ДОП в филиале техникума с. Лая осуществляется за счет программ внеучебной деятельности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; курирует работу в филиалах советник директора по воспитанию.

Организация режима занятий обучающихся и организация образовательного процесса по программам СПО очной и заочной формы обучения, профессионального обучения регламентированы локальными актами техникума исходя из 36 часовой учебной нагрузки и 6-ти дневной учебной недели.

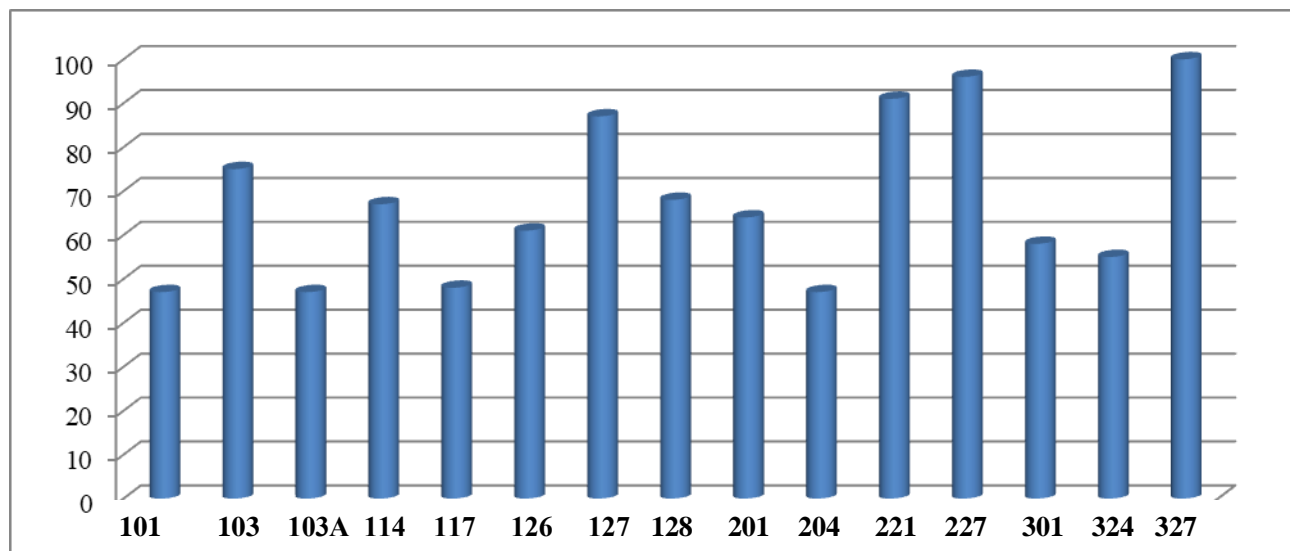
Требования, предъявляемые к качеству подготовки обучающихся, определяются содержанием ФГОС СПО по профессиям специальностям, рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и Государственной итоговой аттестацией, итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с графиком аттестации, расписанием учебных занятий и проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Фонды оценочных средств разрабатываются каждым преподавателем и мастером производственного обучения по реализуемым дисциплинам, профессиональным модулям, учебной (производственной) практике. При необходимости ФОС согласуются с работодателями.

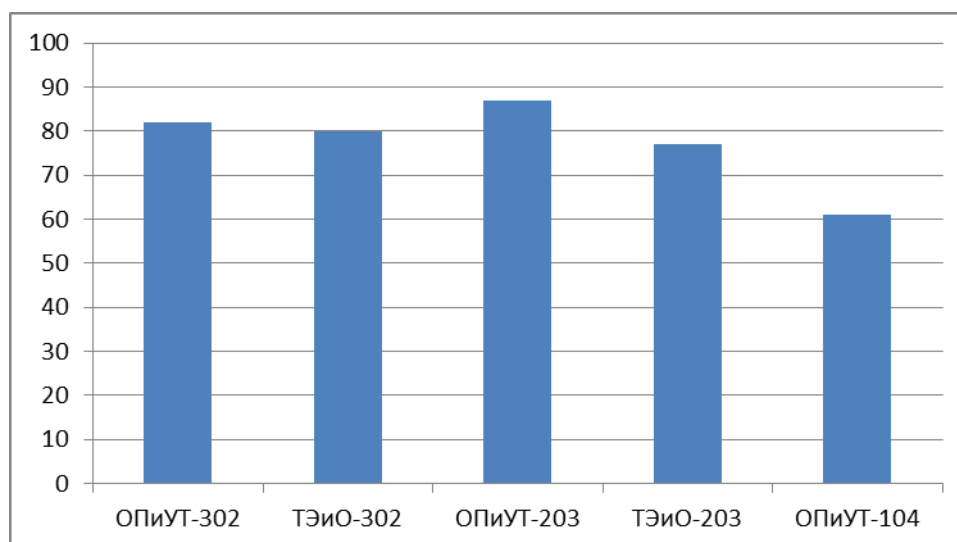
Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются по завершению каждого полугодия.

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2024/2025 уч. год.

### Успеваемость групп очного отделения



### Успеваемость групп заочного отделения



### Выводы:

На заочном отделении высокая успеваемость в группах второго и третьего курсов. Это свидетельствует о высокой мотивации к обучению на старших курсах. С неуспевающими студентами проводится индивидуальная работа, организована самостоятельная работа посредством дистанционного обучения.

На очном отделении высокую успеваемость также показывают студенты старших курсов, а также группы по специальности «Поварское и кондитерское дело» (группы 127, 227, 327). Низкая успеваемость более характерна для обучающихся первого курса, что связано с рядом причин:

- слабая школьная подготовка по дисциплинам общеобразовательного цикла,
- отсутствие мотивации у студентов,
- неосознанный выбор специальности.

Для повышения успеваемости разработан ряд мер, включающих:

- разработка графика индивидуальной задолженности неуспевающих студентов,
- индивидуальная работа с отстающими студентами (индивидуальные консультации),
- разработка приказа о наставничестве студент-студент, педагог-студент.

### Результаты Государственной итоговой аттестации 2025 г.

Доля обучающихся, прошедших аттестацию (государственную итоговую аттестацию) в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) составила 81,02 % из них демонстрационный экзамен профильного уровня (далее – ДЭ ПУ) – 53,15% выпускников; прошли ГИА в форме ДЭ на «хорошо» и «отлично» - 78,81%

№ п/п	Наименование профессии/специальности	ГИА	
		Форма	Количество человек
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	профильный	17
2.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	профильный	13
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	профильный	22
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	профильный	19
5.	23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин	профильный	17
6.	43.01.09 Повар, кондитер <i>(головная организация)</i>	профильный	21
7.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	базовый	12
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	базовый	13
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	профильный	14
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	22

	(по отраслям)		
10.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовый	10
11.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	базовый	13
12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	5
13.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	15
	<b>ИТОГО: головная организация</b>		<b>213</b>
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	профильный	20
	<b>ИТОГО: с. Лая</b>		<b>20</b>
	22.02.06 Сварочное производство	базовый	19
	22.02.06 Сварочное производство	базовый	17
	<b>ИТОГО: с. Петрокаменское</b>		<b>36</b>

### Результаты ГИА в традиционной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ГИА	63	18,97
<b>Оценки ГИА:</b>		
Отлично	16	25,39
Хорошо	31	49,2
Удовлетворительно	16	25,39
Неудовлетворительно	0	0

Для перевода полученных баллов в традиционную оценку использовалась Методика перевода критериев оценки в экзаменационную оценку, содержащаяся в программах государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям.

период	уровень демонстрационного экзамена,
--------	-------------------------------------

	количество человек, чел.	
	Профильный	Базовый
2023/2024 уч. год	57 (51,36%)	54 (48,64%)
2024/2025 уч. год	143 (53,15)	126 (46,84%)

Нарушений в ходе процедуры ГИА не выявлено. Выпускников не явившихся на ГИА - 5 человек, сдавших ГИА на оценку «неудовлетворительно» - 0 человек.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	2023	%	2024	%	2025	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	202	100	174	100	332	100
Диплом с отличием	3	1,48	1	0,58	5	1,5

Замечаний к организации и проведению ГИА со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), вышестоящих организаций нет.

**Независимая оценка квалификаций** – участие обучающиеся не принимали.

#### Сравнительная таблица приема и выпуска (СПО)

Форма обучения	2023		2024		2025	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Очная	259	171	250	153	430	300
Заочная	50	31	40	21	60	32
<b>Итого</b>	<b>309</b>	<b>202</b>	<b>290</b>	<b>174</b>	<b>490</b>	<b>332</b>

За весь период обучения (2-4 года) из выпускных групп было отчислено 158 чел., из них 120 чел. с очной формы обучения и 38 человек заочной формы обучения.

Анализ динамики потери контингента показал, что наибольшее количество отчислений обучающихся происходит после 2-3 курса обучения. Основные причины отчисления:

- по инициативе обучающегося и (или) законных представителей – 69 чел.
- по инициативе образовательной организации – 81 чел.
- не выполнение условий договора – 0
- перевод в другое ПОО-8 чел. (очное обучение)

Отчисление по инициативе образовательной организации объясняется пропусками занятий без уважительной причины. Отчисление по инициативе обучающегося и (или) законных представителей может свидетельствовать о низкой мотивации к обучению, ошибками в выборе профессии, не заинтересованности родителей в получении образования детей и сложившееся сложная жизненная ситуация.

Отчисление на заочном обучении происходило по личным заявлениям обучающихся. Основная причина отчисления – смена места работы, службы.

## 1.4. Воспитательная работа в техникуме

Прошедший 2025 год, во многом, как и предыдущий, стал для воспитательного направления работы учреждения периодом серьезных нормативных и содержательных изменений. В условиях новых реалий проведения на западных границах нашей страны Специальной военной операции, расширился и, конечно, нормативно стал обусловлен спектр мер социальной поддержки обучающихся и их семей. В отчетном году мы продолжили реализацию Программы воспитания, проведение патриотических акций и работу по оказанию адресных мер социальной поддержки обучающимся и их семьям. Воспитательное направление деятельности образовательных учреждений в минувшем году стало центром концентрации внимания в виду обязательных кадровых пополнений в числе специалистов в этой отрасли и реализации целого комплекса общих для страны патриотических программ. В целом это направление отражает традиционные общественные и педагогические ценности в планировании работы, в количественных и качественных показателях, но организация воспитательных событий претерпела определенную модернизацию в области учета деятельности учебных групп и характера воспитательных действий и процессов, которые, в свою очередь, строились также на основе сотрудничества студентов, педагогического коллектива, социальных партнеров и администрации техникума. Укрепилась роль патриотических событий и адресной работы с учебными группами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной, патриотической среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы техникума была обозначена следующим образом: развитие воспитательной среды учреждения через актуализацию деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мероприятий и осуществление взаимодействия с органами здравоохранения, физической культуры и спорта и молодежной политики, патриотически ориентированными общественными организациями.
2. Организация социальной и профилактической работы с обучающимися по широкому спектру актуальных направлений
3. Обеспечение информационного сопровождения воспитательной работы в техникуме путём актуализации электронных ресурсов.
4. Реализация интересов и потребностей студентов в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности и обеспечение их участия в ведомственных и общественных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, востребованных для техникума уровней.
5. Психолого-педагогическое и правовое сопровождение отдельных категорий обучающихся

**Психолого-педагогическое, сопровождение обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:**

- Диагностическое
- Информационно-просветительское
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Консультационное

Анализ работы за 2025 год представлен в Таблицах:

### 1. Индивидуальные консультации

Психологических консультаций (без результатов СПТ)	По результатам диагностики	Первичные обращения	Пролонгированная Работа (сопровождение)
<b>44</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>13</b>

## 2. Групповые консультации

Дата	Содержание	раз	человек
20.02.2025	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 108	1	12
13.02.2025	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 118	1	12
14.02.2025	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 113	1	14
14.02.2025	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 112	1	13
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>51</b>

## 3. Индивидуальная диагностика

Дата	Группа	Название методик	Количество во человек
24.01.2025	128	Рисуночный тест "Дом. Человек. Дерево" Тест Люшера. Эмоциональное состояние	1
17.03.2025	114	Рисуночный тест "Дом. Человек. Дерево" Тест Люшера. Эмоциональное состояние	1
09.04.2025	127	Рисуночный тест "Дом. Человек. Дерево" Тест Люшера. Эмоциональное состояние	1
06.06.2025	117	Рисуночный тест "Дом. Человек. Дерево" Тест Люшера. Эмоциональное состояние	1
10.06.2025	117	Рисуночный тест "Дом. Человек. Дерево" Тест Люшера. Эмоциональное состояние. Работа с метафорическими картами	1
17.09.2025	122	Рисуночный тест "Дом. Человек. Дерево" Тест Люшера. Эмоциональное состояние. Работа с метафорическими картами	1

12.10.2025	226	Рисуночный тест "Дом. Человек. Дерево" Тест Люшера. Эмоциональное состояние. Работа с метафорическими картами	1
20.10.2025	112	Диагностика агрессии	1
<b>Всего</b>			<b>8</b>

#### 4. Групповая диагностика

Дата	группа	Название методики	Кол-во человек	Кол-во раз
сентябрь	113	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности. Группы ОВЗ	49	1
	118			
	112			
	108			
Июнь-сентябрь	113	Входная психологическая диагностика детей, поступающих на программы профподготовки	49	1
	112			
	108			
	118			
Июль-сентябрь	Все группы 1 курса	Психологическая экспресс-диагностика абитуриентов (программы СПО)	231	1
30.09.2025-15.10.2025	Группы 1-3курс	Социально-психологическое тестирование	422	1
Апрель	117,103,114,127,126,101,103А	Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма	85	1
<b>Всего:</b>			<b>836</b>	<b>5</b>

#### 5. Информационно-просветительская, методическая, коррекционно-развивающая и другая работа

Дата	Вид работы	Содержание	Группа
В течение года	Другое	Составление отчетной документации по СПТ	

В течение года	Курсы повышения квалификации	Участие в информационных и обучающих вебинарах	
В течение года	Информационно-просветительская работа	Размещение на сайте ОО информационных и профилактических материалов	
В течение года	Информационно-просветительская работа	Разработка профилактических программ, буклетов «Работа с негативными эмоциями», «Как стать более уверенным в общении», «Как справляться с трудностями жизни», «Как наладить взаимопонимание с родителями»	
27.02.2025	Другое	Психологический тренинг для педагогов "Профилактика эмоционального выгорания"	
20.03.2025	Совещание	Организация круглого стола для педагогов в рамках Инклюзивной Олимпиады по профессии "Кухонный рабочий"	
29.04.2025	Другое	Участие в качестве эксперта в НПК "Шаг в науку"	
27.02.2025	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	
18.04.2025	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	
16.10.2025	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	
26.12.2025	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	
24.04.2025 25.04.2025	Совещание	Участие во Всероссийской НПК "Безопасное детство"	
03.05.2025	Другое	Подготовка участников и участие в 3-ей Региональной Олимпиаде по психологии и педагогике среди обучающихся ПОО	
12.05.2025	Другое	Неделя психологии	
13.05.2025	Информационно-просветительская работа	Психологическое занятие "Развитие эмоционального интеллекта"	208,212
13.05.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическое занятие "Развитию навыков жизнестойкости"	127

14.05.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическое занятие "Развитие навыков критического мышления"	103а
14.05.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическая игра "Сплочение коллектива"	101
15.05.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическое занятие "Развитие навыков критического мышления"	127
15.05.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическое занятие "Развитие навыков критического мышления"	103
27.05.2025	Другое	Организация профилактического медицинского осмотра для обучающихся по итогам СПТ	103
28.05.2025	Другое	Организация профилактического медицинского осмотра для обучающихся по итогам СПТ	117
28.05.2025	Другое	Организация профилактического медицинского осмотра для обучающихся по итогам СПТ	114
15.05.2025	Другое	Участие и победа (2 место) в Областном конкурсе со Всероссийским участием методических разработок воспитательных мероприятий	227
май	Другое	Публикация в Журнале "Педсовет66" "Формирование ответственности у подростка за свои действия, как фактор защиты от вовлечения в наркоманию"	
21.05.2025	Совещание	Участие в работе Методического объединения УрФО	
апрель	Другое	Подготовка участников и участие в 74 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей, посвященной 80-летию Победы в ВОВ, к Году защитника Отечества	217,113
май	Другое	Участие и победа (3 место) во Всероссийском конкурсе методических разработок "Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики в рамках Федерального проекта Профессионалитет"	
02.06.2025	Другое	Участие в приемной кампании	
июнь	Коррекционно-развивающие занятия	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	208, 212, 113, 118
24.09.2025	Информационно-просветительская работа	Родительское собрание для групп профессиональной подготовки. Адаптация первокурсников	

25.09.2025	Информационно-просветительская работа	Родительское собрание для групп СПО. Адаптация первокурсников	
04.09.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	108
08.09.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	112
12.09.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	113
12.10.2025	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	118
20.03.2025	Психолого-педагогический консилиум	Обмен опытом и особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, а также испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях УРФО	
28.05.2025	Психолого-педагогический консилиум	Отчет специалистов за учебный год. Анализ успеваемости переходного контингента. О правилах приема обучающихся с ОВЗ	
28.09.2025	Психолого-педагогический консилиум	Об утверждении плана работы на год. Итоги изучения личных дел обучающихся. Итоги входной психологической диагностики. Рекомендации педагога-психолога в связи с началом учебного года. Организация и функционал работы тьюторов.	
24.10.2025	Психолого-педагогический консилиум	О создании необходимых условий образовательной среды и формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	
06.11.2025	Другое	Участие в марафоне мастер-классов "Подростки в фокусе". Мастерство помощи за один день	
11.11.2025	Психолого-педагогический консилиум	Анализ результатов входной психологической диагностики. Результаты СПТ 2024 г. Рекомендации педагога-психолога по адаптации первокурсников	
19.11.2025 21.11.2025	Другое	Участие в Областном студенческом форуме "Формула профтехса"	
09.12.2025 - 12.12.2025	Курсы повышения квалификации	ДОП "Современные педагогические технологии при организации воспитательной работы в образовательных организациях СПО" 16 часов. ГАПОУ СО "СОПК"	

09.12.2025 - 12.12.2025	Курсы повышения квалификации	Практическое применение технологий психолого-педагогического (тьюторского) сопровождения профессионального самоопределения учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях СПО. 32 часа. ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж -МЦК"	
22.12.2025- 27.12.2025	Курсы повышения квалификации	Оказание первой помощи населению. 36 часов. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
03.12.2025	Другое	Участие в ежегодном инклюзивном Фестивале "Мир на ладони"	

**Итого:**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество раз</b>
Информационно-просветительская работа	10
Коррекционно-развивающие занятия	6
Курсы повышения квалификации	4
Психолого-педагогический консилиум	5
Совещание	3
Разное	16

**Результаты работы:**

**Группы, в которых проведена работа:** Все учебные группы очного отделения

**Количество индивидуальных занятий, обобщенные итоги данного вида работы:**

Количественные показатели проводимых видов психологической работы находятся на стабильном уровне предыдущих лет. Несколько снизилось количество самостоятельных обращений студентов к педагогу-психологу. Причины могут быть следующие:

- Стигматизация обращения за помощью – студенты могут считать, что посещение психолога – признак слабости;
- Недостаточная информированность
- Склонность к самостоятельному решению проблем. Некоторые предпочитают справляться с трудностями сами или с помощью друзей
- Низкий уровень рефлексии. Не все молодые люди способны распознавать у себя признаки стресса или депрессии
- Развитие и доступность альтернативных форм поддержки - искусственный интеллект, телефон доверия и другие.

Тематика индивидуальных консультаций: диагностика личности, проблемы с поведением, с успеваемостью, конфликтное агрессивное поведение, проблемы взаимоотношений с противоположным полом, с родителями, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на ведомственном учете, результаты СПТ, результаты входной психологической диагностики, проблемы в эмоциональной сфере.

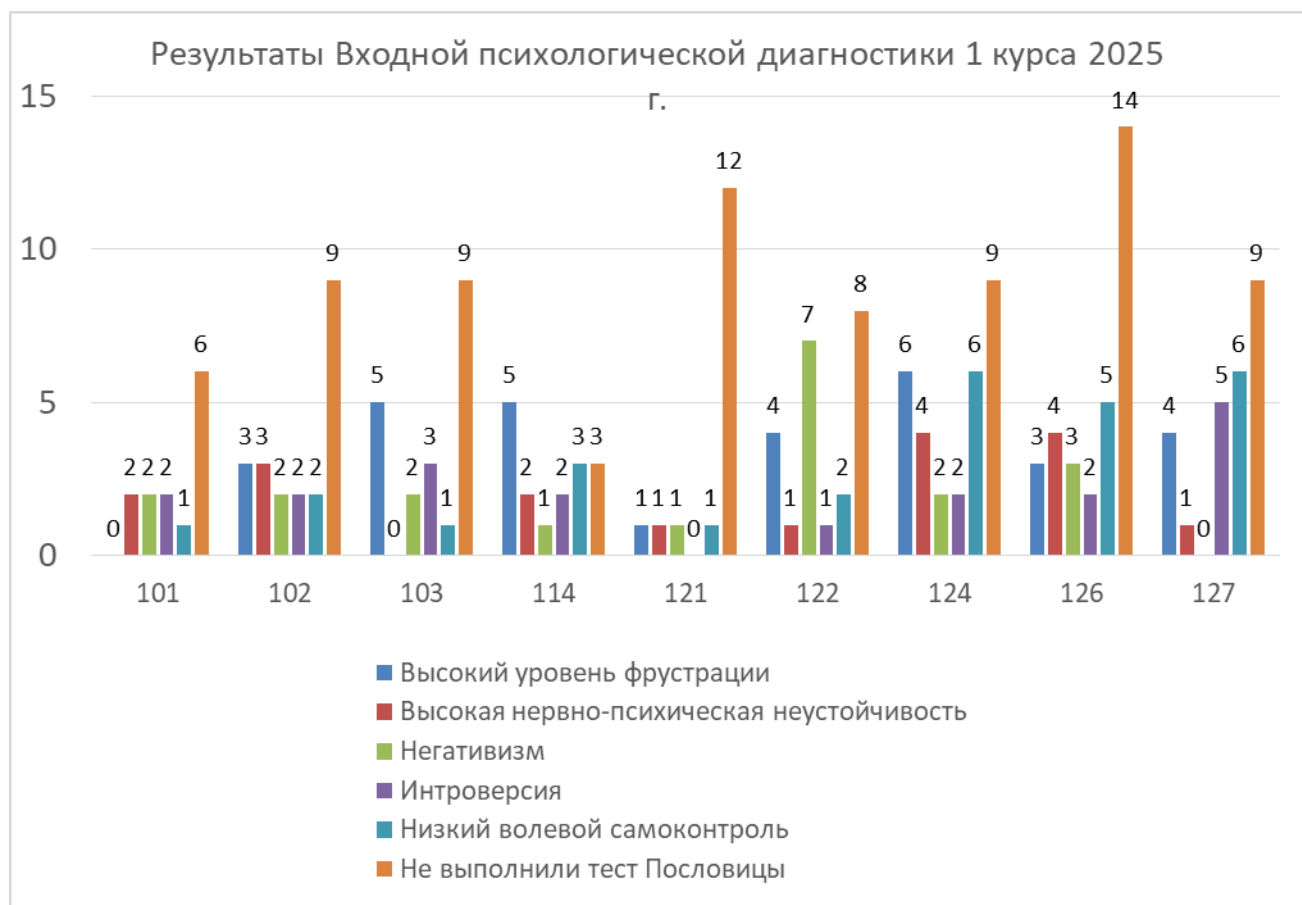
**Используемые формы и методы работы:** тестирование, беседа, наблюдение, психологический тренинг, элементы когнитивно-поведенческой терапии, эмоционально-образной, телесно-ориентированной терапии, медитативные техники, арт-терапии.

Используемые тестовые методики:

- Тест школьной тревожности Филипса
- Проективные, рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, человек, дерево»
- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова
- Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Маталина
- Методика «Метаморфозы»
- Психометрический тест экспресс-диагностики типа личности
- Методика «Выявление группы риска»
- Цветовой тест Люшера
- Работа с метафорическими картами

Наиболее удобными и интересными для обучающихся являются игровые формы работы, настольные игры по развитию навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, навыков тайм-менеджмента. Также удобны метафорические карты, работа с которыми позволяют обходить социальные барьеры и легче устанавливать контакт с ребенком.

Далее приводятся результаты входной психологической диагностики абитуриентов за 2025 г.

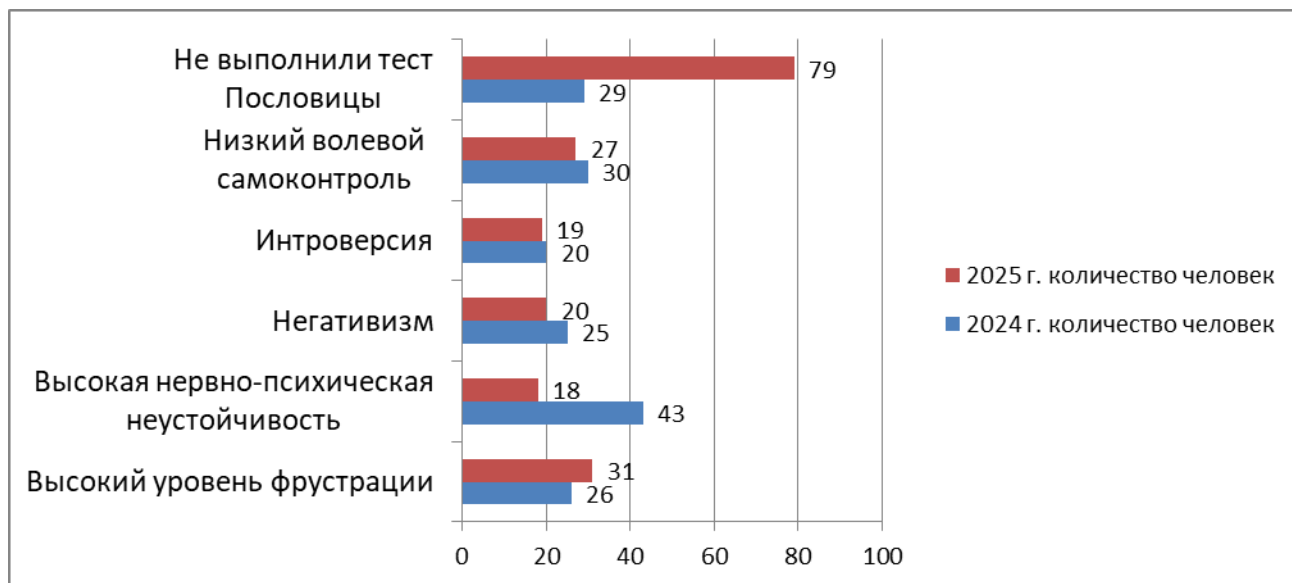


По результатам входной диагностики были выявлены студенты со сниженным адаптивным ресурсом. Руководителям групп были даны рекомендации педагога-психолога по взаимодействию с обучающимися:

- ежедневное наблюдение за психологическим состоянием обучающихся
- мероприятия на сплочение коллектива, создание благоприятного микроклимата в коллективе, дружелюбия, доверия, принятия индивидуальных различий (профилактика буллинга)
- формирование позитивного отношения к учебному процессу
- создание возможностей проявить себя
- вводить четкие ясные ограничения, рамки поведения для избежания потери контроля над поведением
- эмоциональная психологическая поддержка:
- терпеливое принятие, эмпатическое слушание
- помощь в выражении эмоций, попросить назвать эмоции, что он сейчас чувствует

- для обучающихся с ОВЗ, дать возможность подвигаться, в случае если ребенку сложно усидеть на месте (паузы, физкультминутки)
- обучать навыкам позитивных форм разрешения трудных ситуаций, конфликтных ситуаций

### Сравнительная характеристика показателей входной диагностики за 2024-2025 гг.



Как видно из таблицы, количество абитуриентов со сниженным адаптивным ресурсом в 2025 г. несколько ниже показателей 2024 г. Так, показатели - высокая нервно-психическая неустойчивость, негативизм оказались ниже, но уровень фрустрации демонстрирует рост. Следовательно, одним из направлений психолого-педагогического сопровождения будет – развитие навыков жизнестойкости, работа с тревогой и развитие эмоционального интеллекта. Увеличилось количество детей, не справившихся с заданием на логику, осмысление и рассуждение (тест Пословицы). Следовательно, можно говорить о снижении уровня интеллекта абитуриентов в 2024 году.

### Итоги и анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся в 2025 г.

Всего в техникуме на момент проведения тестирования обучалось 422 человека, подлежащих прохождению тестирования и относящихся к возрастной категории от 13 до 18 лет включительно. Мероприятиями по организации и проведению СПТ охвачены все обозначенные обучающиеся в количестве 422 человека. Форма аналитического отчета о результатах социально-психологического опроса, выгруженная из системы АРМБОС, прилагается.

Время проведения тестирования – сентябрь-октябрь 2025 г.

Приняли участие:

13 групп 1 курса - 223 человека,

9 групп 2 курса - 164 человек,

4 групп 3 курса – 35 человек

#### 1. Сравнительные результаты за 2024-2025 г.г. представлены в таблицах 1 и 2:

Таблица 1. Общие результаты за 2025-2026 учебный год

Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании		Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения		Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения	
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников в тестировании	чел.	% от числа участников в тестировании
<b>422</b>	<b>422</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>16,11</b>	<b>5</b>	<b>1,18</b>

Таблица 2. Общие результаты за **2024-2025 учебный год**

Форма аналитического отчета о результатах социально-психологического опроса за 2024-2025 учебный год								
Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании		Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения		Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения	
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников в тестировании	чел.	% от числа участников в тестировании
<b>439</b>	<b>439</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>16,86</b>	<b>12</b>	<b>2,73</b>

В сравнении результатов за 2024 и 2025 года наблюдается снижение показателей как высокого так высочайшего риска вероятности проявлений рискового поведения обучающихся, что говорит о положительных результатах профилактической работы, проводимой в техникуме.

В таблице 3 представлены результаты СПТ по курсам с указанием сведений о группе **Высочайшего риска и высокого риска**

Таблица 3. Результаты по курсам

Параллель/курс	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования	Коррекций по шкале лжи	Риск

	ю				Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
					чел	% от количества подлежащих тестированию	чел	% от числа участников
1	223	223	100	114	30	13,45	2	0,9
2	164	164	100	82	33	20,12	2	1,22
3	35	35	100	12	5	14,29	1	2,68
Итого	422	422	422	208	68	16,11	5	1,18

Наибольший процент обучающихся с высоким и высочайшим риском в группах **2 и 1 курса**.

**Обучающиеся с высокой вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения отличаются следующими проявлениями. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует – присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного), вероятность которых еще более усиливается перечнем перечисленных подкрепляющих факторов, таких как: неблагоприятными внешними условиями; наличием явных провоцирующих факторов; слабостью волевой регуляции поведения; систематическим нарушением норм; эпизодами девиантного поведения; социальной самоизоляцией, замкнутостью, отчужденностью.

У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Также возможны наличие социопатических тенденций в развитии личности, слабая интериоризированность и неустойчивость норм поведения. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление игнорировать или нарушать их. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.

**Обучающиеся с высочайшей вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

Группы обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения **находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психолога** образовательной организации, и в отношении данных групп обучающихся организуется адресная профилактическая работа.

В ходе консультирования обучающихся из группы риска выявлено, что основные психологические трудности, которые испытывают ребята это – **неумение общаться, понимать**

**свои эмоции, вербализировать их, неумение справляться с трудностями, высокая тревожность, конфликтные отношения с родителями.**

В результате количественного и качественного анализа соотношения и выраженности факторов риска и факторов защиты в каждой группе сформированы **рекомендации для руководителей групп по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ, по снижению факторов риска и усилению факторов защиты:**

-развитие асертивности - это уверенное и уважительное поведение, при котором человек умеет прямо, честно и открыто выражать свои мысли, чувства и желания, при этом уважая права и границы других людей

**Мотивационная цель:** свобода развивать собственные идеи и способности, свобода определять собственные действия; стремление быть надежным и заслуживающим доверия членом группы.

-поддержание и сохранение культурных, семейных или религиозных традиций; соблюдение правил, законов и формальных обязательств; избегание причинения вреда или огорчения другим людям.

#### **В учебной деятельности**

- Обеспечение возможности самопроявления обучающихся при подготовке проектных работ, докладов и т. п.  
- Проведение занятий с элементами презентации обучающимися выполненной работы (в игровой и интерактивной формах).

-Получение обучающимися от педагога и одноклассников поддерживающей, мотивирующей обратной связи при ответах, при проведении оценки учебных результатов и достижений, а также в ситуациях проявления дисциплины.

#### **В воспитательной деятельности**

Создание педагогических ситуаций, способствующих развитию самостоятельности обучающихся в группе, может включать в себя следующие мероприятия:

– организация проектных дней, направленных на развитие творческого и критического мышления обучающихся;

– проведение дискуссий и дебатов, позволяющих обучающимся высказывать свою точку зрения и развивать навыки аргументации;

– организация самостоятельной работы и исследовательской деятельности (индивидуально и в группах), которые позволяют обучающимся развивать навыки самоорганизации и самоуправления;

– создание условий для самостоятельного изучения дополнительной литературы и ресурсов, позволяющих обучающимся расширять свой кругозор и саморазвиваться

Обеспечение возможности для обучающегося работать в группе при подготовке совместных проектных работ, докладов, требующих внимательного отношения к мнению других членов временной рабочей группы. Стимулировать групповые формы взаимодействия и во внеурочной деятельности, имеющие в итоге коллективный результат.

-Создание педагогических ситуаций, способствующих принятию отвергаемых в классном коллективе подростков с проблемами в обучении, поведении; способствующих включению обучающихся в совместную деятельность, демонстрирующую ресурсные возможности каждого.

### **Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся по результатам социально-психологического тестирования.**

В мае 2025 года по итогам Социально-психологического тестирования в 2024 г., учебные группы, в которых есть обучающиеся с «явным риском», были направлены для прохождения профилактического медицинского осмотра на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических и психотропных веществ в «Психиатрическую больницу № 7» г. Нижнего Тагила. В профилактических осмотрах приняли участие **52 человека.**

### **Работа психолого-педагогического консилиума**

**За 2025 год проведено 4 заседания психолого - педагогического консилиума (ППК).**

**20.03.2025 г.**

Консилиум проводился в формате круглого стола, совместно с коллегами из образовательных организаций УрФО, участниками Олимпиады профессионального мастерства среди ПОО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Обмен опытом и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, а также, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях Уральского федерального округа
2. Психологический тренинг для педагогов «Совершенствование психологических навыков работы с обучающимися с ОВЗ»

#### **Принятые решения**

1. Участники консилиума обменялись опытом в работе с детьми с ОВЗ. Решения по всем обсуждаемым вопросам приняты в работу.
2. Педагог-психолог провела тренинг для педагогов, участников Олимпиады, по совершенствованию психологических навыков работы с детьми

**28.05.2025 г.**

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Отчет специалистов о работе за учебный год. Промежуточные результаты реализации индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ, оценка эффективности деятельности специалистов, корректировка индивидуальных программ сопровождения.
2. Анализ успеваемости переходного контингента обучающихся по адаптированной программе.
3. Подготовка к ГИА
4. О правилах приема обучающихся с ОВЗ

#### **Принятые решения**

1. Педагогам уделить особое внимание организации учебного процесса детей, испытывающих трудности в освоении учебной программы – соблюдать временной режим, питание, отдых, паузы для физической разрядки и релаксации. Для более успешного освоения учебных программ ввести в штат педагогических сотрудников тьютора, дефектолога.
2. Признать удовлетворительными промежуточные итоги реализации ИПР обучающихся. Продолжить работу, обращать особое внимание на необходимость медикаментозной поддержки в весенний период, соблюдение этики общения
3. Педагогу-психологу организовать сопровождение обучающихся с ОВЗ выпускных групп – отработка навыков самоорганизации, самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, снижение уровня тревожности
4. Вести количественный и качественный контроль контингента групп ПП, согласно контрольным цифрам приема.

**23.09.2025 г.**

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. Об утверждении плана работы на год
2. Об итогах изучения личных дел обучающихся с ОВЗ 1 курса. Порядок составления банка данных обучающихся с проблемами психофизиологического и социального развития. Наличие заключений ПМПК, договоров о психолого-педагогическом сопровождении.
3. Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Рекомендации педагога-психолога в связи с началом учебного года, особенности адаптации 1 курса, на основе анализа документов, входной психологической диагностики и наблюдений.
4. Разное

#### **Принятые решения**

1. Утвердить план работы ПМПК на учебный год, согласно рекомендациям ТПМПК. Обратить внимание на процесс психологической адаптации обучающихся 1 курса
2. Руководителям групп ПП проверить наличие документов в личных делах обучающихся и осуществить контроль предоставления недостающих документов
3. Педагогам организовать сопровождение обучающихся с ОВЗ 1 курса в соответствии с рекомендациями ИПРА и заключениями ПМПК. Обратить особое внимание на обучающихся с инвалидностью и обучающихся, испытывающих проблемы адаптации
4. Рассмотрены вопросы организации работы тьюторов. Руководителям групп изучить рекомендации педагога-психолога по сопровождению обучающихся группы риска.

**24.10.2025 г.**

#### **Рассматриваемые вопросы:**

1. О создании необходимых условий образовательной среды и формировании индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся с ОВЗ
2. Разное

#### **Принятые решения**

1. Актуализированы необходимые условия образовательной среды для обучающихся с ОВЗ. Утверждена структура ИОМ.
2. Проведено обсуждение и уточнение функциональных обязанностей тьютора в техникуме.

**Выводы:** ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность специалистов ППк в ГАПОУ СО «ВМТ» направлена на следующие категории обучающихся:

1. обучающиеся с ОВЗ
2. обучающиеся с временными трудностями в освоении ООП
3. обучающиеся на дому
5. обучающиеся, имеющие трудности в поведении и социальной адаптации
6. обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»

**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося с ОВЗ** конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы + Индивидуальный образовательный маршрут;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг специалистов (социального педагога, педагога-психолога) оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, в том числе на период: адаптации обучающегося в образовательной организации, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группе обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема учебной нагрузки;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

**Рекомендации ППк** по организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации** могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации.

Системная и целенаправленная работа специалистов ППк позволяет организовать условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в процессе обучения и воспитания в техникуме, а именно:

- минимизации рисков, связанных с организацией и содержанием обучения;

- индивидуализация комплекса специальных условий для получения образования, развития и социальной адаптации с учетом трудностей в развитии и ресурсных возможностей обучающегося
- осуществление мониторинга эффективности сопровождения (анализ динамики развития).
- конструирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): определение задач, проектирование коррекционных занятий, индивидуального расписания, особых образовательных условий;
- организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности обучающегося.
- определение наиболее эффективных стратегий включения обучающегося в образовательно-воспитательную среду;
- внесение корректив в ИОМ.

**В целом психолого-педагогическое, сопровождение обучающихся по указанным направлениям осуществляется согласно плана работы по данному направлению.** Проводятся мероприятия, консультации, позволяющие создать комфортную образовательную среду для студентов программ СПО и слушателей профподготовки, атмосферу эмоциональной поддержки и помощи в кризисных ситуациях. Студенты активно принимают участие в воспитательных и досуговых мероприятиях техникума.

Положительным моментом является снижение показателей высочайшего риска вероятности проявлений рискованного поведения обучающихся, что говорит о положительных результатах профилактической работы, проводимой в техникуме.

В связи с тем, что студенты стали меньше обращаться за помощью к психологу, следует усилить работу в направлении информирования студентов о работе педагога-психолога в образовательной организации:

- проведение круглых столов, семинаров, тренингов и тематических классных часов по вопросам стресса, адаптации, межличностных отношений и профессионального самоопределения. Это позволит студентам знакомиться с форматами работы психолога и снизит страх обращения за помощью;
- внедрение системы обратной связи со студентами и педагогами, что поможет адаптировать реальные запросы студентов и демонстрирует, что их мнение важно;
- поощрять активное участие в психологических акциях, семинарах и тренингах
- использовать индивидуальный подход, что повышает доверие к психологу.

На начало 2024-2025 учебного года в списках сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот насчитывалось 89 человек и 36 опекаемых. В области правового сопровождения учащихся из категории детей-сирот и детей ОБПР проведена следующая работа:

1. Собеседование с вновь поступившими – 45 человек;
2. Сбор документов подтверждающих статус 45;
3. Оформление личных дел сирот и опекаемых поступивших на 1 курс 45;
4. Плановые собеседования с обучающимися 2,3,4 курсов - 81 человек;
5. Профилактические беседы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка - 36 чел.
6. Индивидуальные беседы с обучающимися, которые оказались в трудной жизненной ситуации – 16;
7. Совместные встречи с опекунами и подопечными 36;
8. Консультирование по рациональному расходованию денежных средств после снятия с опеки и перехода на гос. обеспечение - 13 чел.;
9. Участие в совете по профилактике 6;
10. Работа с Администрацией социально - реабилитационных центров по разработке сопроводительной документации программ постинтернатного сопровождения – 9;
11. Участие в Едином дне правовой помощи – 24;
12. Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних обучающихся из категории дети-сироты – 11 человек;

13. Консультирование по предоставлению жилплощади на основании договора социального найма и реализации мероприятий по контролю за очередностью на получение жилья – 11 чел.;
14. Разъяснительные беседы по поводу исполнения гражданских обязанностей обучающимися – 41 человек.
15. Патронаж на дому опекаемых из группы риска – 2;
16. Плановые собеседования в связи с совершеннолетием -10;
17. Анкетирование с учащимися 1 курса.
18. Разъяснительные мероприятия по формированию навыков финансовой грамотности с учащимися с ОВЗ - 29
19. Обеспечен документооборот с детскими домами.
20. Проведены встречи с представителями детских домов № 2, № 5, №6, «Антоновский».
21. Направлены письма в пенсионный фонд по отчислению обучающихся - 8.
22. Проведены занятия по профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ, алкогольной зависимости, по профилактике ранних половых связей.
23. Осуществлены выезды в филиалы село Петрокаменское, с.Лая. (2 выезда)
24. Оформлены документы по выплате единовременного пособия выпускникам - 38
25. Обеспечен обоюдный документооборот с Управлениями Социальной политики (отделами опеки и попечительства)
26. Проведены совместно с психологом консультации по адаптации детей-сирот - 16
27. Оформлены списки для единого банка данных в органы опеки и попечительства

По результатам деятельности по социально – педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за прошедший 2025 год, сделаны следующие выводы: одной из наиболее острых проблем, связанных с воспитанием и социализацией детей и лиц данной категории, остается проблема их профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства. Наше учебное заведение продолжает создавать все необходимые условия для социализации и профессиональной адаптации детей в обществе. А так же, в связи ростом числа обучающихся данной категории, обозначилась основная плоскость проблематики – защита законных прав и интересов детей – сирот.

#### **Анализ работы по профилактике правонарушений за 2024-2025 год.**

Одним из главных направлений воспитательной работы техникума и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в молодёжной среде, а также распространения социально - негативных явлений среди обучающихся ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

#### **Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:**

1. Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения.
2. Профилактика употребления ПАВ.
3. Формирование здорового образа жизни у студентов через профилактику социально негативных явлений в условиях образовательного процесса.

4. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
5. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
6. Вовлечения студентов во внеурочную занятость.
7. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».

**Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом техникума.
10. Планом работы техникума на текущий учебный год.
11. Должностной инструкцией.

**Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:**

1. Работа со студентами.
2. Работа с законными представителями.
3. Работа с неблагополучными и неполными семьями.
4. Работа с педагогическим коллективом техникума.
5. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом ОДН ОП).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2024-2025 учебном году:

1. Изучение личных дел обучающихся,
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
3. Работа с инспектором ПДН.
4. Вовлечения во внеурочную деятельность обучающихся техникума.

5. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся группы риска и составление актов.
6. Проведение Совета профилактики.
7. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
  - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, состоящие на ведомственных учётах;
8. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости обучающихся.
9. Взаимодействия с родителями обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
10. Беседа сотрудников ПДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности.
11. Мониторинг социальных сетей.

В начале учебного года была проведена социально - педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 1 курса. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт первокурсников.

Ниже представлены статистические данные социального паспорта учреждения за 2024-2025 учебный год:

<b>Итоги социальных паспортов групп 1 курса 2024 год</b>																		
<b>Итого обучающихся 1 курса: 330 человек</b>																		
Многодетная семья	Нет матери	Нет отца	Проживание						Вредные привычки	Р-н проживания				Имеются ли родственники, участвующие в СВО	Организация досуга	Гос.услуги	Пушкинская карта	Является ли несовершеннолетним на 02.09.2024
			С родителями	С мамой	С опекуном	Дет.дом	Один	Ленинский		Тагилстроевский	Дзержинский	Пригородный						
61	47	150	79	114	17	13	10	80	85	93	28	69	17	54	219	125	237	

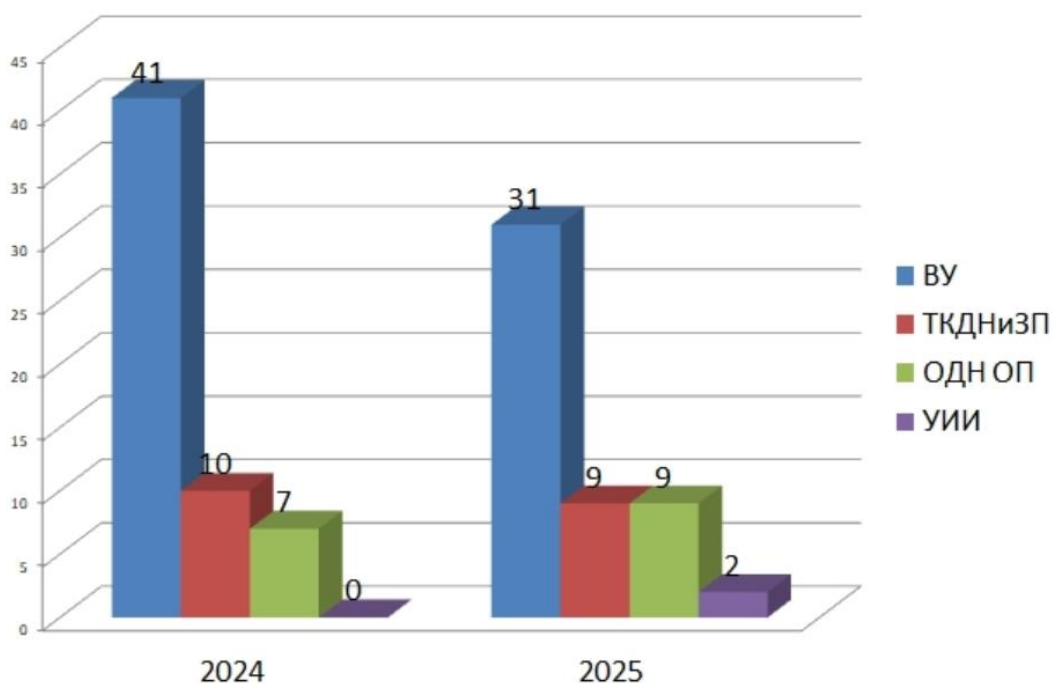
<b>Итоги социальных паспортов групп 1 курса 2025 год</b>																			
<b>Итого обучающихся 1 курса: 255 человек</b>																			
Многодетная семья	Нет матери	Нет отца	Проживание						Вредные привычки	Р-н проживания				Имеются ли родственники, участвующие в СВО	Организация досуга	Гос.услуги	Пушкинская карта	Является ли несовершеннолетним на 01.09.2025	Статус: семейная пара, беременность, дети
			С родителями	С мамой	С опекуном	Дет.дом	Один	Ленинский		Тагилстроевский	Дзержинский	Пригородный							
46	44	112	90	53	26	19	30	33	77	77	16	36	15	84	168	110	173	12	

#### Состоят на ведомственных учетах:

- На 01.09.2025 года обучающихся, состоящих на ведомственных учётах 27 человек (несовершеннолетних-16, совершеннолетних-11);
- Обучающихся состоящих в ТКДН и ЗП-10 (из Ленинского района-5);
- Обучающихся состоящих в ОДН ОП-10;
- Обучающихся состоящих в УИИ-2

Среди причин постановки на внутренний учет преобладают: противоправное поведение в школьный период, не аттестации по учебным предметам, недостаточное внимание процессам воспитания со стороны родителей, низкая учебная мотивация обучающихся, систематические пропуски занятий, нарушение внутренних дисциплин.

Количество студентов состоящих на ведомственных учётах  
2024-2025 год.



В ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» ведётся ежедневный контроль посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии студента сообщается родителям, которые вызываются в техникум вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями. Также своевременно сообщается информация в ОДН и ТКДН и ЗП. Для обучающихся состоящих на учёте организовывается досуг в техникуме:

- 1) Лисенко Ю.В (студия ДОП «Правильный выбор» + «Движение Первых»);
- 2) Антонов В.С (студия ДОП «Правильный выбор» + «Движение Первых»);
- 3) Багян Р.Д (студия ДОП «Правильный выбор» + «Движение Первых»);
- 4) Попова А.В (студия ДОП «Вышивка и отделка швейных изделий»);
- 5) Киселёва П.А (студия ДОП «Правильный выбор» + «Движение Первых»);
- 6) Иванов К.Д (студия ДОП «Правильный выбор»);
- 7) Шкляр М.А ( Движение Первых);
- 8) Юнусов К.Р (МБУ "Петрокаменская центральная библиотека" филиал Лайская сельская библиотека»);
- 9) Парамонов А.Т (спортивная секция ГТО);
- 10) Новикова Е.А ( Движение Первых);

11) Соколов Е.А (студия ДОП «Правильный выбор»).

В техникуме активно работает Совет профилактики среди студентов. За 2025 учебный год проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения обучающимися, неуспеваемости по учебным дисциплинам; проводились профилактические беседы со студентами и их законными представителями.

- За 2025 год состоялось 5 заседаний Совета по профилактике:

1. Протокол № 36 от 27.02.2025
2. Протокол № 37 от 18.04.2025
3. Протокол № 38 от 15.10.2025
4. Протокол № 39 от 16.10.2025 (Административный Совет)
5. Протокол № 40 от 24.12.2025

- Поставлено на внутренний учет – 4 обучающихся
- Объявлено выговоров – 19 обучающихся
- На основании докладных – 14 обучающихся
- На основании решений Административного Совета – 4 обучающихся
- Обучающиеся, присутствовавшие на Советах по профилактике – 31 (из них с законными представителями 10)

#### **Направлено информационных писем в Органы, субъекты системы профилактики за 2025 год:**

Наименование учреждения Количество исходящих писем:

- ТКДН и ЗП г. районов г. Нижний Тагил - 34
- Отделы полиции г. Нижний Тагил - 20
- Уголовно-исполнительная инспекция - 0
- ГАУ КЦСОН- 4
- ЛО МВД по ст.Н.Тагил- 1
- УСП № 21- 11
- ГИБДД МОМВД России «Нижнетагильское»- 1

#### **Количество обучающихся совершивших:**

- Самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи-1
- Суицидальные попытки-0



### Работа с родителями

В ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» социальным педагогом активно ведется работа с родителями.

Совместно с зам.директора по УВР, социальным педагогом, педагогом – психологом, и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля над семьями и обучающимися. Во время посещения на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после техникума, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

### Проведённые мероприятия по возвращению студентов к образовательному процессу на конец 2025 учебного года:

- 1) Социальным педагогом и педагогом-психологом было совершено 6 рейдов на дом посетили обучающихся-3, не открыли дверь-3;
- 2) Звонки законным представителям, через место работы и соседей (совершенно звонков – 8);
- 3) Связь с администрацией, через предыдущее место обучения (1 студентка)
- 4) Совет Профилактики в конце декабря по итогам первого полугодия (было приглашено 15 человек-явились - 8 человек);
- 5) Своевременное информирование органов систем профилактики (отправлено 2 письма на 2 детей);
- 6) Нахождение студентов и законных представителей, через социальные сети (4);
- 7) Объявление для не посещающих студентов в Госпаблике "Вконтакте" техникума – 6

8) Выход в учебные группы (в группы 1 курса)

9) **Итог:** из 7 докладных вернули 5 студентов к занятиям, 2 заявления об отчислении, не найдено 3 студента

#### Динамика правонарушений и преступлений за 2 года.

Учебный год	Административные нарушения	Уголовные преступления
2024	3	0
2025	1	0

#### Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Проводить разноплановую работу со всем контингентом обучающихся, семей, используются различные формы и методы, привлекать специалистов различных служб и организаций;
4. Проводить просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через сайт ОУ и в сообществе техникума социальной сети «Вконтакте».
5. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
6. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

#### Вывод:

В ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» проводится серьёзная профилактическая работа по предупреждению совершения административных правонарушений и преступлений. Проводятся лекции и беседы с несовершеннолетними на тему употребления наркотических и психоактивных веществ подростками, о вреде употребления спиртных напитков и курения, а также обучающимся разъясняется уголовная и административная ответственность. Ежемесячно в ГАПОУ СО «ВМТ» проводятся совет профилактики.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями. От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом - психологом.

Всё перечисленное выше помогает техникуму осуществлению взаимодействия между семьёй и ОУ и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей обучающихся.

### **Информация об организации спортивной и творческой деятельности**

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивалась участием в работе художественной самодеятельности, в организации различных мероприятий. Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности подрастающего поколения. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности.

Неорганизованный, стихийный досуг студентов часто является источником импульса к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни.

Вся работа строилась на основе сотрудничества студентов, педагогического коллектива и администрации техникума. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у студентов, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Вся внеурочная деятельность студентов и педагогов техникума организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет в техникуме создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни студенческого коллектива.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ Культурное, творческое и эстетическое воспитание

Каждый месяц был посвящен определенной теме, исходя из тематики месячника, была и построена воспитательная работа.

В течение года, были организованы линейки для студентов, где проходило награждение студентов по различным направлениям, также доводились до студентов разные объявления.

Два раза в месяц по вторникам проводился Совет Обучающихся, на котором старосты были ознакомлены с планом работы на месяц, а также решались различные вопросы (материальная

помощь, отчисления, орг. вопросы и т.д.). Старосты были ознакомлены с различными инструктажами. Всю информацию они должны были донести до каждого обучающегося в учебной группе. Два раза в месяц по четвергам проходили заседания волонтерского отряда «Волонтеры ВМТ». Студенты активно организовывали и проводили рейды, акции, помогали в организации мероприятий.

Организация досуговой деятельности студентов должна быть в первую очередь культурной.

**Мероприятия техникума:** линейка к 1-му сентября, «Беслан: мы не вправе забыть» оформление стенда, проведение классных часов, Акция «Помоги пойти учиться», фестиваль Дары осени «Профессия в красках осени», Посвящение в обучающиеся (квест для групп ПП), Посвящение в студенты, Благотворительная акция «Лапка в сердце», Интеллектуальная игра с преподавателями, представление своей профессии или специальности на сцене, День Учителя (концерт от студентов), оформление стенгазет ко Дню Учителя, эко-десант, Областной конкурс «Профи-АРТ», «Молодежь против коррупции» - оформление информационного стенда, а также проходил Областной конкурс творческих работ «Чистые руки», Сбор макулатуры, участие в квиз-игре «Здоровым быть модно», квест-игра, посвященная Дню Народного Единства, городское мероприятие «Что? Где? Когда?», конкурс листовок антитабачной рекламы, Интерактивная игра «3@висимость.NET», творческий конкурс «Мама, милая мама!», посвященная Дню матери, Акция «Пищу тебе, герой» Межрегиональный интегрированный фестиваль творчества для лиц с ОВЗ «Мир на ладони» под названием «Достойные потомки Великой страны - 2025», Межрегиональный интегрированный онлайн-Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони» под названием «Достойные потомки Великой страны - 2025» (в рамках грантового мероприятия), II Всероссийский конкурс методических разработок для педагогов СПО, работающих с лицами с ОВЗ, на тему: «Достойные потомки Великой страны - 2025», посвященного Году защитника Отечества, кинолекторий, посвященный Дню Героя, украшение кабинетов к Новому году «Профессия/специальность в красках Нового года», новогодний фестиваль для студентов СПО, новогодний фестиваль для групп ПП, творческий фестиваль «Крещенские морозы - 2025», день самоуправления, квест ко Дню Студента, тематическое мероприятие, посвященное Сталинградской битве, викторина ко Всемирному дню балета, тематическое мероприятие, посвященное Дню юного героя антифашиста, оформление информационного стенда ко Дню российской науки, конкурс видеороликов ко Дню книгодарения, тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, выставка буклетов «Международный день родного языка», «Зарница» - спортивное мероприятие «Юноша техникума», посвящена Дню защитника Отечества, поздравительная открытка к 23 февраля, участие в Областном конкурсе волонтерских отрядов «Идем дорогами добра», участие в акции «Письмо солдату», Игра по финансовой грамотности (со студенческим активом), конкурс «Мистер и Мисс техникума – 2025», посвященный Международному женскому дню, конкурс

творческих работ «Широкая Масленица», конкурс творческих работ «Моя профессия – моё будущее», фотоконкурс «Я и Вселенная», посвященный Дню Космонавтики, олимпиада «Кухонный рабочий», творческий конкурс на лучший слоган к 80-летию Победы и в поддержку участников СВО «За Победу! За СВОих!», праздничный концерт, посвященный 9-му мая, молодежный бал «Овация», посвященный подведению итогов года, Выпускной - 2025. Также в течение года проводились благотворительные акции. В техникуме ежегодно проводится сбор макулатуры. В течение года студенты активно принимали участие в разных проектах «Движения Первых».

Все студенты (участники конкурсов) награждены грамотами, благодарственными письмами.

Ведётся работа по развитию студенческого самоуправления, волонтерского отряда, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности.

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивалась участием в работе художественной самодеятельности, в организации различных мероприятий.

За отчетный год разработано и проведено больше 150 общетехникумовских мероприятий, подготовка студентов к участию в Областных мероприятиях и конкурсах: Участие в IV Областном дистанционном молодежном конкурсе агитбригад «Мы будущее России» (**3-е место**), «Лучший волонтерский отряд СПО – 2025». Участие в танцевальном конкурсе среди ОУ ГЗО СО «Стартинейджер – профессионалом быть круто!» Студенческий актив (совет) и волонтерский отряд принимают активное участие в жизни техникума и в различных акциях: проведено 80 заседаний волонтерского отряда и студенческого совета. Студенческий совет под моим руководством 8 лет подряд одерживает Победу в городском конкурсе проектов молодых граждан «Твоя инициатива» в рамках областного проекта «Банк молодежных инициатив» (т.е. выигрывает ГРАНТ в 2025 году составил 100тыс.), участие студентов в интеллектуальной гражданско-правовой игре «Главная Книга страны», посвященная Конституции РФ и избирательной системы РФ

- ✓ В результате проведения мероприятий в техникуме заинтересованность обучающихся к внеурочной деятельности возросла, студенты оказывают активную помощь в проведении мероприятий.
- ✓ **Все** мероприятия направлены на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.
- ✓ Педагог-организатор участвует в проектировании и реализации педагогических инициатив, а также является наставником проекта «Фестиваль «Мир на ладони»
- ✓ Обучающиеся выступают с проектами, участвуют в фестивалях, слетах, выставках, смотрах.

Мои методические разработки опубликованы на сайте ИНФОУРОК. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в

номинации «Сценарий мероприятия» (**диплом лауреата 1 степени**), Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» (**диплом лауреата 1-й степени**), участие во 2 Всероссийском профессиональном конкурсе сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении «Педагогическая мастерская» (**диплом 2-й степени**), участие во **Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», являюсь участником регионального этапа Международной премии «Мы вместе».** Участие в проведении заседания Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа. Участие в стажировке «Коллективное творческое дело, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся». Подготовка участника межрегионального конкурса «Пусть приходит замысел». Участие во 2-х Областных исторических чтениях «Ленинград. 900 дней подвига».

Разработаны: План работы, Общий план воспитательной работы, Программы Воспитания для всех профессий и специальностей.

Ведётся работа по развитию студенческого самоуправления, волонтерского отряда, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности, и организации и обеспечения работы первичного отделения ВОО «Движение первых».

В соответствии с Государственным заданием, в спортивных и творческих объединениях занимаются по состоянию на окончание 2025 года 214 обучающихся.

Наименование программы	Форма обучения	Количество обучающихся
Студия «Основы управления БПЛА»	Очная	14
Исторический клуб "Поиск"	Очная	14
Студия технического творчества	Очная	14
Студия технического моделирования	Очная	14
Секция мини-футбола	Очная	14
Военно-патриотический клуб «Патриот»	Очная	14
Социально-профилактическое объединение «Правильный выбор»	Очная	14
Военно-патриотический клуб «Рысь»	Очная	14
Секция "Готов к труду и обороне"	Очная	14
Секция технического творчества «Профессионал»	Очная	14
Студенческая музыкальная студия	Очная	14
Творческая студия «Радость общения»	Очная	12
Студия вышивки и отделки швейных изделий	Очная	12
Студия «Мультимедийный центр»	Очная	12
Студия адаптивного волейбола	Очная	12
Творческая студия «Живое слово»	Очная	12

На базе техникума созданы следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет обучающихся. Председатель Студенческого совета ежегодно избирается на общей студенческой конференции. Для работы Студсовета предоставлены ресурсы: кабинет в библиотечном комплексе техникума, актовый зал (по согласованию), ноутбук и принтер, канцелярские материалы. Еженедельно организуется питьевой режим в помещении заседаний Студенческого совета. Ежеквартально проводятся информационные и тренинговые встречи с профсоюзными и молодежными лидерами ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат», оказывается финансовая помощь в поддержке мероприятий Студсовета со стороны руководителя учреждения и Председателя Профкома ВГОКа.

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» осуществляет взаимодействие в области поддержки студенческих инициатив и организации социально-значимых мероприятий со следующими общественными организациями и структурами:

<b>Наименование Общественной организации</b>
Свердловское региональное отделение ВОО "Союз добровольцев России"
Первичная профсоюзная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"
Молодежная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"
Общественная организация Благотворительный фонд "Независимость"
Общественная организация "Трезвый Тагил"
Общественная организация "Волонтеры Тагила"
Военно-патриотические клубы "Гранит", «Ратник»
Автономная Некоммерческая Организация «Ассоциация футбола г. Н. Тагил»
Общественная организация «Городской студенческий Совет»
НТМО Инклюзивное общество "Новая реальность"
НТМО СРО СОО «Молодая Гвардия»
Автономная Некоммерческая Организация «Шаг вперед»
Молодежная избирательная комиссия г. Нижний Тагил
Региональная общественная организация Свердловской области Центр спортивных субкультур "Прорыв" (Resistantteam«СТОЙКИЕ»)
Общественная организация «Центр семейной терапии и консультирования»
Общественная организация «Сила Урала»

### **Информация об организации профориентационной работы и реализации мероприятий приемной кампании 2025 г.**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность. Поэтому одним из направлений работы в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни - является профориентация учащихся.

- В результате проведённой работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

- Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Хорошим результатом профориентационной работы в техникуме является широкий спектр выбранных ими специальностей.

- Специалистам необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке с обучающимися, и с их родителями.

## **1. Профориентационная работа в цифрах**

- **09.01.2025г.** Студенты нашего техникума по профессии «Сварщик» приняли участие в 4 Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Материаловедение».

- **23.01.2025г.** Профстарт. День профессий. Выездная профориентация для выпускников школы №1.

- **28.01.2025г.** Профстарт. День без турникетов. Встреча студентов со специалистом Университета "Синергия"

- **03.02. 2025г.** Состоялся «Молодёжный музыкальный фестиваль» .

- **11.02. 2025г.** Студент нашего техникума участвовал в межрегиональной олимпиаде по литературе.

- **13.02.2025г.** Подготовка к открытию Регионального этапа Чемпионата «Молодые профессионалы».

- **20.02.2025г.** Профстарт. День профессий. Выездная профориентация для выпускников школы №1. С целью профориентационной работы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» студенты нашего техникума и специалисты ООО АРЗ «СИНТУР-НТ» посетили МБОУ СОШ № 64.

- **24.02.2025г.** Официальное открытие регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

- **26.02.2025г.** Круглый стол на тему «Формы и методы сетевых организаций кластера «Машиностроение» в популяризации ФП «Профессионалитет».Кластер «Машиностроение». Выезд в ГАПОУ СО «ВСАМК ИМ. А.А. Евстигнеева», г. Верхняя Салда, Парковая, 14.

- **27.02.2025г.** Профстарт. День профессий. Выездная профориентация для выпускников школы №64. С целью профориентационной работы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» студенты нашего техникума посетили СОШ № 64.

- **04.03.2025г.** Профстарт. День профессий. ДОД для обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения

- **06.03.2025г.** Профстарт. День профессий. Выездная профориентация для выпускников школы № 40.
- **13.03.2025г.** Профстарт. День без турникетов. Отборочный тур 6-го городского Чемпионат профессионального мастерства "ПРОФИ-СТАРТ"
- **18.03.2025г.** Профстарт. День без турникетов. городской Чемпионат 6-го профессионального мастерства "ПРОФИ-СТАРТ".
- **20.03.2025г.** Профстарт. День профессий. Профориентационная игра "Шаг в профессию" . Компетенция "Автомеханик"
- **17.04.2025г.** В ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоялся День открытых дверей с ВЫПУСКНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: В нем приняли участие всего 100 выпускников, а так же их родителей, у ребят была отличная возможность познакомиться с учебным заведением, преподавателями, мастерами узнать о правилах приёма. В рамках мероприятия выпускники познакомилась с профессиями.
- **12.05.2025г.по 16.05.2025г.**- Неделя психологии.
- **09.10.2025г.** Федеральный проект «Билет в будущее». В ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоятся первые профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» Участниками станут школьники 8-9 класса.
- **12.11.2025г.** Федеральный проект «Билет в будущее».
- **26.11.2025г.** Федеральный проект «Билет в будущее».

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень профессий и специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- копия Устава государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Высокогорский многопрофильный техникум»;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с указанием специальностей);
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- порядок зачисления;

Каждому абитуриенту присваивался номер личного дела.

Каждому абитуриенту давалась квалифицированная консультация по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приёме документов, если при подаче документов абитуриент предоставлял копию документа об образовании, то ему сообщали дату предоставления оригинала документа об образовании (для зачисления).

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании был издан приказ о зачислении студентов.

Приказ «О зачислении студентов (бюджет)» был издан 22 августа.

Осуществлены мероприятия с общеобразовательными организациями г. Нижнего Тагила по вопросам: Поступления, по вопросам связанным с профессиями, с документами при поступлении, с рейтингом абитуриентов, с конкурсом аттестатов и др. задаваемые вопросы, о поступлении в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум». Все эти вопросы были освещены в полном объеме, так же были заключены со школами договоры о сотрудничестве по профориентационной работе. На протяжении всего времени работы приёмной комиссии была проведена работа с информационными системами (ЕЦП, Тандем) . В таблицы вносились данные абитуриента: ФИО, номер школы где обучался(лась), адрес проживания, телефоны, средний балл аттестата, номер личного дела, дата рождения. Составлено несколько отчетных позиций

- Отчёт анализа приёмной комиссии.
- Отчёт о приёме поступивших ((июнь, июль, август) каждый понедельник, пятница))
- Отчёт о проделанной работе приёмной комиссии
- Отчёт еженедельный (июнь, июль, август) в Министерство образования
- Отчёт ежедневный рейтинг абитуриентов по специальностям.
- Работа с системой «ТАНДЕМ» июнь, июль, август, сентябрь.
- Отчёт о предоставлении сведений для ресурса «Навигатор абитуриента: колледжи России»

В состав студентов Высокогорского многопрофильного техникума было зачислено 377 человек, на очное отделение бюджет, в филиал Лая (54 человека), в филиал Петрокаменское (49 человек), лица с ограниченными возможностями 53 человека. В 2025 году было отчислено 59 студентов включая студентов филиала. Было подано всего 406 заявлений, проведено 415 консультаций, принято 420 звонков в период работы приёмной комиссии, Через ГосУслуги и личный кабинет абитуриента было подано 45 заявлений.

Основное число абитуриентов очного отделения – выпускники школ 2025 года - 86%, 8% составляют выпускники 2024 года, 6% выпускники более ранних лет.

Количество лиц с ограниченными возможностями (с нарушениями интеллекта) составляет 53 человека

Количество зачисленных в ГАПОУ СО «ВМТ» в рамках приёмной кампании.

Школа 1- <u>16</u> чел.	Школа 23-2 чел.	Школа 72-1 чел.
Школа 3-9 чел.	Школа 30-8 чел.	Школа 77-1 чел.
Школа 4-5 чел.	Школа 33- 8 чел.	Школа 80-8 чел.
Школа 5-5 чел.	Школа 35-1 чел.	Школа 81- <u>10</u> чел.
Школа 6-8 чел.	Школа 36-1 чел.	Школа 85-2 чел.
Школа 8-1 чел.	Школа 40-5 чел.	Школа 87-1 чел.

Школа 7-2 чел.	Школа 44-8 чел.	Школа 90-4 чел.
Школа 8-1 чел.	Школа 45-6 чел.	Школа 95-2 чел.
Школа 10-6 чел.	Школа 48-1 чел.	Школа 100-9 чел.
Школа 12-9 чел.	Школа 49-4 чел.	Школа 138-5 чел.
Школа 13-2 чел.	Школа 50-5 чел.	Школа 144-5 чел.
Школа 14-3 чел.	Школа 56-8 чел.	Школа 164-2 чел.
Школа 18-2 чел.	Школа <u>58-10 чел.</u>	ГМШ-4 чел.
Школа 20-1 чел.	Школа 64-2чел.	
Школа 21-4 чел.	Школа65-1чел.	
Школа 24- <u>15 чел.</u>	Школа 69-4чел.	
Школа 25- <u>10 чел.</u>	Школа 71-9 чел.	

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнёрство, но и совершенствовать систему профориентации. Активно действуя в этом направлении, мы реализуем одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала. Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в техникум для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда. Чтобы достичь карьерных вершин, очень важно ещё в ранней юности осознать, чем тебе хотелось бы заниматься, какую профессию освоить, каких высот достичь. А затем правильно выбрать учебное заведение и составить примерный план своего движения к цели. Мы считаем, что подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно чёткого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включён. Профориентация должна учитывать не только способности личности, но и её возможности, а также условия для сознательного профессионального самоопределения.

В заключение хотелось бы сказать о том, что профориентационная работа в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» нацелена на разработку и распространение новых технологий в информировании школьников и выпускников о способах построения карьеры. А также направлена на распространение технологий по трудоустройству старшеклассников, распространение среди подростков позитивных моделей поведения на рынке труда. Мы, как и другие профессиональные образовательные учреждения, ведём работу по реализации образовательных потребностей социума. Оказываем воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формируем положительный имидж техникума, опираясь на заслуженное доверие со стороны работодателей и социума в целом.

Одним из направлений профориентационной работы являлось сотрудничество со школами города Нижнего Тагила. В рамках сотрудничества ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» взаимодействовал с общеобразовательными организациями, осуществлял работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования обучающихся в их свободном выборе профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

В 2025 году в общем было проведено более 30-ти мероприятий, связанных с профориентацией выпускников школ. Многие из которых в рамках крупных проектов «Билет в будущее» и «Профи-старт». Мероприятия организованы совместно с Региональным Центром Опережающей профессиональной подготовки

### **1.5. Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников. ФП «Профессионалитет»**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «ВМТ» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в техникуме как комплекс учебной и производственной практики в составе образовательных программ. Учебная и производственная практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Приоритетными направлениями повышения уровня практической подготовки и качества организации учебной и производственной практик являются:

1. Актуализация содержания программ практик (по отдельным профессиональным модулям) с учетом подготовки к демонстрационным экзаменам;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью: - привлечение представителей работодателей к организации и проведению экскурсий на предприятия партнеров, мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена, - подготовка и проведение независимой оценки квалификаций в специализированных центрах, - организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках, - организация стажировок для преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о, - апробация наставничества на предприятиях и в организациях во время реализации производственной практики;

3. Совершенствование проведения Открытой олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Уральском федеральном округе, участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

4. Подготовка и участие обучающихся в демонстрационном экзамене по компетенциям, реализуемым в техникуме, во время Государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО;

5. Сегодня, когда взаимодействие с работодателями достигло качественных результатов в вопросах обновления образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, чемпионатного движения, участия работодателей в руководстве ВКР, подготовке к демонстрационному экзамену, проведении квалификационных экзаменов и других мероприятиях, особо остро встает вопрос о становлении и развитии наставничества. Практический опыт наставников играет исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Именно поэтому наставничество столь важно при организации практической подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее — техникум) зависит от активности взаимодействия техникума и потенциальных работодателей при организации учебно-производственного процесса, новых подходов к существующим механизмам взаимодействия. В связи с этим техникум осваивает новые формы сотрудничества, обеспечивающие реализацию практико-ориентированного подхода при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, разрабатывает управленческие и технологические решения взаимодействия техникума с предприятиями-партнерами.

Производственная практика является базовым фактором, определяющим формирование профессиональных компетенций обучающихся, в зависимости от их профессии/специальности. Производственная практика в период обучения организуется с целью углубления изучения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов на предприятиях различных отраслей в г. Нижний Тагил и Горнозаводском округе (для обучающихся из пригорода).

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики, построенной согласно принципам перехода к профессиональным компетенциям, которые должны быть сформированы у выпускника по окончании учебного заведения, акцентирующих свое внимание на овладении практическими навыками. Программа практики базируется на изучаемых обучающимися различных профессий/специальностей на УД и МДК.

Главными социальными партнёрами техникума являются организации и предприятия различных форм собственности.

В числе работодателей, осуществляющих долгосрочное сотрудничество с техникумом по вопросам разработки рабочих программ, организации и прохождения практики являются:

- АО «Научно-производственная корпорация „Уралвагонзавод“ имени Ф. Э. Дзержинского»
- ПАО «ЕВРАЗ НТМК»
- АО «Химический завод «Планта»
- ПАО "Уралхимпласт"
- ООО «НТЗМК»
- ООО «Лента»
- ОАО «ВГОК»
- ООО «СтройТехно»
- ООО «Какие люди»
- ООО «ПРОФИТС»
- ООО Авторемонтный завод Синтур-НТ
- ОАО Агрокомплекс «Горноуральский»
- ОАО «РЖД»
- ООО «ЕМ САМ»
- ООО «Ремсервис»
- ООО «УБТ-Сервис»
- ОАО Агрокомплекс «Горноуральский»
- ООО «Своя компания».

Среди конкретных шагов по формированию наставничества можно отметить следующие: определение модели наставничества – «работодатель – студент»; формирование базы наставнических пар; распределение зоны ответственности между техникумом и профильным предприятием по внедрению наставничества и проведению практической подготовки обучающихся. Данная модель наставничества, позволяет ускорить процесс обучения основным навыкам профессии, развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них задачи, адаптироваться к корпоративной культуре, усвоить традиции и правила поведения на предприятии, воспитать чувство личной ответственности за эффективную работу на своем рабочем месте.

Для ООО Авторемонтный завод «Синтур», АО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского, наставничество является неотъемлемой частью корпоративной культуры, поскольку на данных предприятиях понимают, что это вклад в их долгосрочное развитие. Отбор наставников из числа работников данных предприятий проводится с учетом квалификационных требований. Особое значение имеют корпоративные компетенции и личностные характеристики.

С 2020 года техникум начал апробацию перехода на индивидуальный учебный план обучения. Данная форма обучения отличается гибкостью и индивидуализацией, предусматривает сочетание обучения с периодами производственной деятельности, осуществляется по технологии дуального обучения. Обе организации — техникум, и профильное предприятие, являются партнерами, а значит, несут равную ответственность за подготовку кадров. Так, на 2025 учебный год в ООО Авторемонтный завод «Синтур» по методике дуального обучения с переходом на индивидуальный план обучения трудоустроено 14 студентов техникума; в АО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского – 42 студента по закрытию кадровой потребности оборонно-промышленного комплекса предприятия.

Все трудоустроенные студенты на основании личных заявлений были переведены на индивидуальный учебный график в 2025 учебном году.

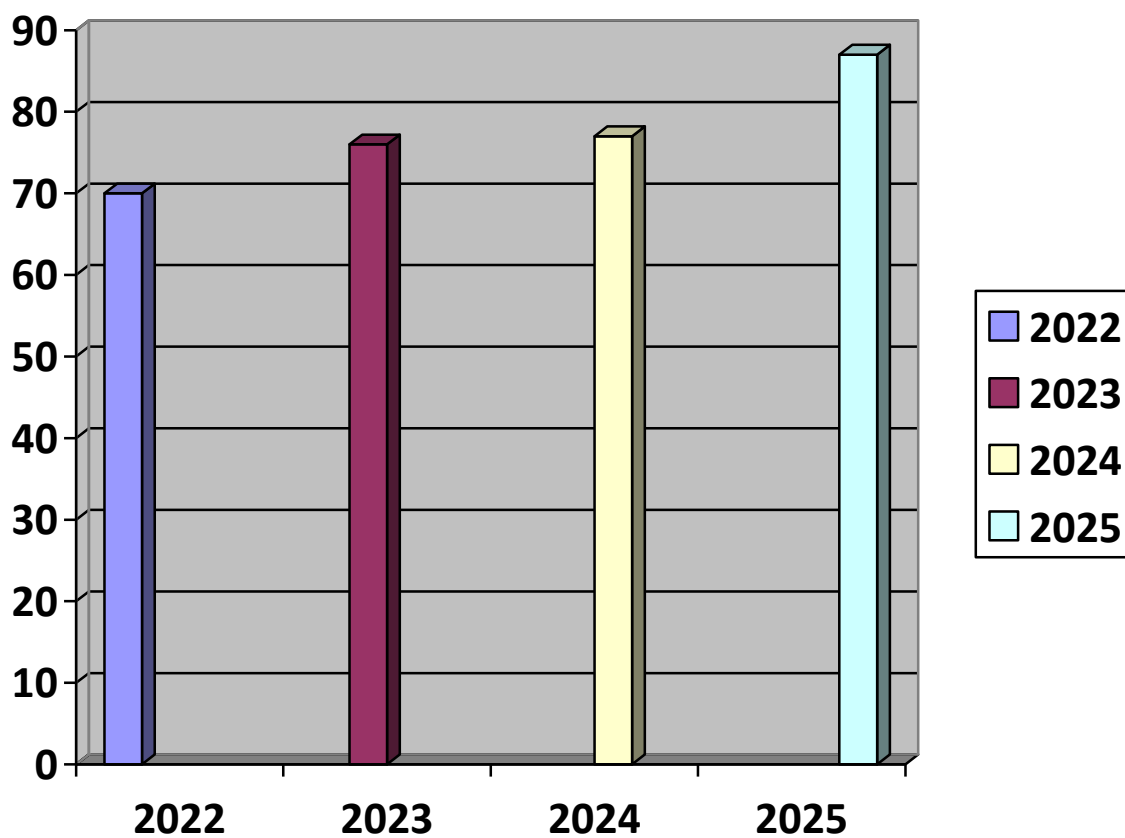
Новые подходы к организации учебно-производственного процесса, а именно практической подготовки, по взаимодействию с работодателями, построенному через систему наставничества, уже сегодня приносят качественные результаты и дают преимущества и работодателям, и обучающимся, и образовательной организации.

Для работодателя — это подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующая требованиям предприятия, сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии и снижение затрат на дополнительное обучение.

Для обучающихся — это овладение профессиональными компетенциями и умениями для трудовой деятельности, оплата труда в период прохождения производственной практики, обучение в реальных рабочих условиях. Гарантированное трудоустройство.

Для техникума — это повышение эффективности и качества профессионального образования, развитие материально технической базы, высокий процент трудоустройства выпускников.

### *Динамика развития социального партнерства за период 2022-2025уч. г.г*



Одним из важных показателей эффективности деятельности техникума является трудоустройство выпускников.

**Информация о трудоустройстве выпускников ГАПОУ СО «ВМТ» в 2025 г.**

**Высокогорский многопрофильный техникум**

<b>Код и наименование профессии, специальности</b>	<b>количество выпускников 2025 согласно СПО 1 на 01.10.2025</b>	<b>Наличие договора о целевом обучении</b>	<b>Выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>	<b>Обучение по программе "Профессионалита"</b>	<b>трудоустроен</b>	<b>в том числе по специальности</b>	<b>индивидуальный предприниматель</b>	<b>самозанятость</b>	<b>обучение без совмещения с трудоустройством</b>	<b>отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет</b>	<b>призыв в армию</b>	<b>под риском нетрудоустройства</b>	<b>Прочее, редкие жизненные обстоятельства</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6.1.</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	0	0	0	9	7	0	0	2	2	2	1	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13	0	0	0	8	6	0	0	0	1	3	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	0	1	0	14	10	0	0	0	1	8	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32	0	0	0	24	19	0	0	0	0	8	0	0

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизир ованной сварки (наплавки)	41	0	0	0	18	15	0	0	1	0	21	0	0
23.01.06 Машинист дорожных и строительн ых машин	17	0	0	0	8	7	0	0	0	0	8	0	0
23.01.09 Машинист локомотив а	17	0	0	0	5	5	0	0	0	0	11	0	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслужива нию автомобил ей	14	0	0	0	5	5	0	0	0	0	8	0	0
23.02.07 Техническо е обслужива ние и ремонт двигателей , систем и агрегатов автомобил ей	20	0	0	0	8	5	0	0	0	0	12	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	21	0	0	0	14	12	0	0	0	3	3	1	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммуналь ного хозяйства	13	0	0	0	6	4	0	2	1	3	1	0	0

**Высокогорский многопрофильный техникум филиал с. Лая**

Код и наименование профессии, специальности	количество выпускников 2025 согласно СПО 1 на 01.10.2025	Наличие договора о целевом обучении	Выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ)	Обучение по программе "Профессионалитет"	трудоустроен	в том числе по специальности	индивидуальный предприниматель	самозанятость	обучение без совмещения с трудоустройством	отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет	призыв в армию	под риском нетрудоустройства	Прочее, редкие жизненные обстоятельства
1	2	3	4	5	6	6.1.	7	8	9	10	11	12	13
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	0	1	0	12	9	0	0	0	0	11	0	0
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	0	0	0	9	6	0	0	0	0	10	0	0

**Высокогорский многопрофильный техникум филиал с. Петрокаменское**

Код и наименование профессии, специальности	количество выпускников 2025 согласно СПО 1 на 01.10.2025	Наличие договора о целевом обучении	Выпускник из числа инвалидов, детей-инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Обучение по программе "Профессионалитет"	трудоустроен	в том числе по специальности	индивидуальный предприниматель	самозанятость	обучение без совмещения с трудоустройством	отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет	призыв в армию	под риском нетрудоустройства	Прочее, редкие жизненные обстоятельства
---	--	-------------------------------------	--	--	--------------	------------------------------	--------------------------------	---------------	--	--	----------------	------------------------------	---

			(ОВЗ)										
1	2	3	4	5	6	6.1.	7	8	9	10	11	12	13
22.02.06 Сварочное производство	36	0	1	0	22	18	0	0	0	0	14	0	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	21	0	0	0	12	7	0	0	0	0	9	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме действует Центр карьеры, обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр карьеры осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия городского округа, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение с участием кадровых служб предприятий «Дня открытых дверей», индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение олимпиад профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

В Центр карьеры в 2025 году обратилось порядка 174 выпускника техникума. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в техникум приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте техникума.

Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов показывает соответствие уровня их знаний, умений предъявляемым требованиям.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «ВМТ» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в техникуме как комплекс учебной и производственной практики в составе образовательных программ. Учебная и производственная практики имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Приоритетными направлениями повышения уровня практической подготовки и качества организации учебной и производственной практик являются:

1. Актуализация содержания программ практик (по отдельным профессиональным модулям) с учетом подготовки к демонстрационным экзаменам;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью: - привлечение представителей работодателей к организации и проведению экскурсий на предприятия партнеров, мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена, - подготовка и проведение независимой оценки квалификаций в специализированных центрах, - организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках, - организация стажировок для преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о, - апробация наставничества на предприятиях и в организациях во время реализации производственной практики;

3. Совершенствование проведения Открытой областной олимпиады профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по методике «Абилимпикс», участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы»;

4. Подготовка и участие обучающихся в демонстрационном экзамене по компетенциям, реализуемым в техникуме, во время Государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО;

5. Сегодня, когда взаимодействие с работодателями достигло качественных результатов в вопросах обновления образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, чемпионатного движения, участия работодателей в руководстве ВКР, подготовке к демонстрационному экзамену, проведении квалификационных экзаменов и других мероприятиях, особо остро встает вопрос о становлении и развитии наставничества. Практический опыт наставников играет исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Именно поэтому наставничество столь важно при организации практической подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее — техникум) зависит от активности взаимодействия техникума и потенциальных работодателей при организации учебно-производственного процесса, новых подходов к существующим механизмам взаимодействия. В связи с этим техникум осваивает новые формы сотрудничества, обеспечивающие реализацию практико-ориентированного подхода при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, разрабатывает управленческие и технологические решения взаимодействия техникума с предприятиями-партнерами.

Производственная практика является базовым фактором, определяющим формирование профессиональных компетенций обучающихся, в зависимости от их профессии/специальности. Производственная практика в период обучения организуется с целью углубления изучения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов на предприятиях различных отраслей в г. Нижний Тагил и Горнозаводском округе (для обучающихся из пригорода).

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики, построенной согласно принципам перехода к профессиональным компетенциям, которые должны быть сформированы у выпускника по окончании учебного

В 2025 году в реализуется новая программа подготовки кадров «Профессионалитет», разработанная Министерством просвещения.

«Профессионалитет» - это гарантированное трудоустройство. Программа, которая позволит студенту стать высококвалифицированным специалистом на ведущих предприятиях твоего региона, Программа направлена на максимальное приближение обучения к реальным условиям производства машиностроительной отрасли.

«Профессионалитет» ориентирован на удовлетворение потребности рынка труда, конкретных организаций и предприятий, являющихся заказчиками специалистов данного профиля, что в свою очередь обеспечивает гарантированное трудоустройство.

Наш техникум вошёл в **МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ** кластер, по профессии 15.01.05 **Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), базовое предприятие - АО «Научно-производственная корпорация „Уралвагонзавод“ имени Ф. Э. Дзержинского».**

#### **Преимущества выпускника:**

- 100 % наличие бюджетных мест
- Гарантия трудоустройства
- Сокращённые сроки обучения
- Обучение с использованием современного производственного оборудования
- Участие работодателей в образовательном процессе
- Приобретение профессиональных навыков и качеств для конкретных предприятий

#### **1.6. Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.**

За 2025 год обучающиеся техникума принимали участие в различных мероприятиях города, области, региона, всероссийских мероприятиях, как профессиональной направленности, так и общеобразовательной. Традиционно формами участия студентов явились: дистанционная, заочная форма участия с применением онлайн технологий, очная форма.

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий)»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	III Международная олимпиада «Профессионал своего дела» направление «Торговое дело»	диплом 3 место
2.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Я – Мастер. Сварочные технологии»	диплом 3 место
3.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Я – Мастер. Сельскохозяйственные машины»	диплом 3 место
4.	Межрегиональная НПК «Молодежь и аграрная наука XXI века»	диплом 2 место
5.	IV Всероссийская олимпиада (с	диплом 2 место

	международным участием) среди обучающихся по специальностям и профессиям технического цикла	
6.	Всероссийская олимпиада по Истории, посвященная 80-летию годовщины Победы для обучающихся профессиональных образовательных организаций	диплом 1 место
7.	VIII Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня»	диплом 2 место
8.	Всероссийского творческого конкурса «Мой выбор - Профобразование!»	диплом 3 место
9.	Всероссийский агродиктант	диплом 1,3 место
10.	Всероссийская НПК «Береги себя, береги природу, береги Отечество»	диплом 3 место

**Наличие победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий:**

-Победитель по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (диплом 1 место).

-Победитель по компетенции «Малярные и декоративные работы» (диплом 2 место).

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Студенческий чемпионат по разговорному английскому языку	диплом 2 место
2.	Областной конкурс профессионального мастерства «Сварочное производство»	диплом 2 место
3.	Открытая олимпиада профессионального мастерства, посвященная Дню энергетика	диплом 3 место
4.	II дистанционный областной конкурс индивидуальных проектов по направлению «Гуманитарное»	диплом 2 место
5.	Областная он-лайн олимпиада технических дисциплин «Юный техник»	диплом 3 место
6.	Областная олимпиада «Юные физики СПО»	дипломы 1- 3 место
7.	Областной конкурс презентаций «Аты - баты, шли солдаты»	диплом 2 место
8.	VI Областной конкурс «Международный День повара» среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	диплом 3 место
9.	II Региональный Чемпионат по финансовой грамотности среди студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	диплом 3 место

## 1.7. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И УСЛОВИЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

О результатах опросов работодателей и их объединений об удовлетворенности качеством образования по профессиям и специальностям по результатам опросов в рамках ГИА-2025 и в рамках промежуточной аттестации обучающихся в 2024/2025 уч. году.

#### **ГАПОУ СО «ВМТ»:**

##### **Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:**

председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования).

В анкетировании участвовали: 15 человек

##### **Представители работодателей считают:**

-результат подготовки, продемонстрированной выпускниками хороший 91% и у 9 % от общего числа выпускников – высокий;

- из опроса представителей работодателей – у 82 % уровень подготовки оценен как «Хорошо», у 18 % - уровень подготовки на «Отлично».

#### **ГАПОУ СО «ВМТ» ф. Лая:**

В анкетировании участвовали: 2 человека

##### **Представители работодателей считают:**

-результат подготовки, продемонстрированной выпускниками хороший 89% и у 11 % от общего числа выпускников – высокий;

- из опроса представителей работодателей – у 84 % уровень подготовки оценен как «Хорошо», у 16 % - уровень подготовки на «Отлично».

#### **ГАПОУ СО «ВМТ» ф. Петрокаменское:**

В анкетировании участвовали: 3 человека

##### **Представители работодателей считают:**

-результат подготовки, продемонстрированной выпускниками хороший 84% и у 16 % от общего числа выпускников – высокий;

- из опроса представителей работодателей – у 76 % уровень подготовки оценен как «Хорошо», у 24 % - уровень подготовки на «Отлично».

В феврале 2025 году проведено анкетирование обучающихся по выявлению причин неуспеваемости и пропусков занятий. Анкета носила анонимный характер. Всего приняли участие в анкетировании 184 обучающихся 1-2 курса очной формы обучения. В равных количествах по 92 человека составили совершеннолетних и не совершеннолетних обучающихся. Обучающиеся мужского пола составили 120 человек, обучающиеся женского пола – 64 человека. Из опрошенных студентов, совмещают обучение и работу 76 человек, не совмещают обучение и работу 108 человек. Результаты анкетирования представлены по следующим вопросам:

На вопрос «По какой причине пропускаете занятия в техникуме?» **(возможно несколько вариантов ответа)**

	количество человек
а) часто болею	91
б) далеко ездить до места учебы	51
в) не желание учиться вообще (лень, отсутствие мотивации)	11
г) не нравятся некоторые учебные дисциплины	12
д) совмещаю учебу и работу	31
е) конфликт в группе с однокурсниками	2
ж) конфликт с педагогами	0
з) ошибка с выбором профессии/специальности	5
и) ошибка с выбором образовательного учреждения	2
к) привычка пропускать уроки осталась еще со школы	11

На вопрос «Выберите группы дисциплин, по которым Вам сложно учиться: (возможно несколько вариантов ответа)»

	количество человек
а) гуманитарные и социально-экономические ( <i>история, обществознание, литература, русский язык, основы финансовой грамотности, экономика и т.п.</i> )	55
б) естественнонаучные и математические ( <i>химия, биология, физика, экология, математика, информатика, ОБЖ и т.п.</i> )	89
в) общепрофессиональные ( <i>электротехника, техническая механика, черчение, материаловедение и т.п.</i> )	21
г) профессиональные ( <i>спецтехнология</i> )	15
д) практическое обучение	22

На вопрос «В чем сложность обучения по указанным выше учебным дисциплинам и практикам? (возможно несколько вариантов ответа)»:

количество человек

а) слабая школьная подготовка	51
б) большой объем материала для самостоятельной работы на уроке и высокий темп работы на уроке	36
в) на уроке не интересно, скучно, часто однообразно	28
г) не вижу значимости знаний по некоторым дисциплинам для будущей профессии	33
д) отсутствие заинтересованности педагога в результатах обучения студентов ( <i>нет консультаций, педагог не объясняет урок, не понятна система выставления оценок</i> )	9
е) очень сложные задания на уроке и дома	23
ж) отсутствие технических средств обучения дома ( <i>компьютер + сеть Интернет</i> )	10
з) подводит здоровье	19
и) материально-техническая база техникума не позволяет в полной мере хорошо учиться	5

На вопрос «Как вы думаете, что может способствовать улучшению успеваемости и посещаемости студентов? (возможно несколько вариантов ответа)»:

количество человек

а) усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов со стороны руководителя группы	37
б) усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов со стороны преподавателя на уроке, организация консультаций	12
в) усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов со стороны администрации техникума	23
г) усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов со стороны родителей (законных представителей)	27
д) самоконтроль студента за своими результатами успеваемости	91
е) отчислять неуспевающих студентов	46
ж) поощрять успевающих студентов	71

Результаты опроса студентов являлись предметом обсуждения в учебных группах и педагогическом совете. Приняты управленческие решения о введении электронных журналов посещаемости и успеваемости студентов, с возможностью контроля родителями и самоконтроля обучающимися; информирование родителей и обучающихся через мессенджер МАХ; проведение административных и педагогических советов по контролю успеваемости и посещаемости в уч. группах; минимизировать количество отчислений обучающихся в группах по средствам привлечения обучающихся к вынесению дисциплинарных взысканий в виде отчисления из ПОО.

### 1.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает стабильно квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ по состоянию на 01.10. 2025 г. составила 60 человек, в том числе:

<b>категории педагогов</b>	<b>г. Нижний Тагил (головная организация)</b>	<b>филиал с. Лая</b>	<b>филиал с. Петрокаменское</b>
штатные педагоги: - преподаватели - мастера производственного обучения	14 18	3 3	6 6
внешние совместители (педагоги)	1	1	1
зам. директора зав. филиалом зав. отделением	4 0 1	0 1 0	0 1 0
советник директора по воспитанию	1	1	0
методисты	2	0	0
социальный педагог	2	0	1
педагог-организатор	1	0	0
педагог-психолог	1	0	0
руководитель физвоспитания	1	0	0
руководитель-преподаватель ОБЖ	1	1	1
тьютор	3	0	1

Педагоги техникума в системе повышают квалификацию по средствам курсов повышения квалификации, стажировок на предприятиях или в организациях по профилю своей профессиональной деятельности.

Ежегодно в техникуме составляется план повышения квалификации педагогических работников.

### Уровень квалификации педагогических кадров

На 31.12.2025 г. – количество педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 52 чел.

Доля численности педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников учреждения, в отчетном периоде, составляет 87,7 %

На 31.12.2024 г. – количество педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 49 чел; общее количество педагогических работников учреждения - 60 чел.

Доля численности педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников учреждения, в отчетном периоде, составляет 81,6%.

Количество педагогических работников с первой и высшей категорией возрастает.

Большинство преподавателей имеют базовое высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам:

в головной организации 33 чел. (из них педагогическое - 28 человек) и среднее профессиональное образование имеют – 6 человек;

в филиале с. Лая – высшее образование 5 чел. (из них педагогическое 2 чел) и среднее профессиональное образование имеют 1 человек;

в филиале с. Петрокаменское – высшее образование 10 чел. (из них педагогическое 4 чел.) и среднее профессиональное образование имеют 3 человека

Штат образовательной организации располагает сертифицированными экспертами по оценке демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Сварочные технологии, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технология моды, Малярное дело, Электромонтаж, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Всего 25 педагогов.

Кадровое обеспечение системы дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования обеспечено квалифицированными педагогами из числа педагогов техникума, которые имеют высшие и первые категории – 73,2 %.

В 2025 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» заявили и вошли в число педагогических работников в качестве специалистов по оценке ПГУ, число специалистов по оценке ПГУ на конец 2025 года 4 человека.

### Характеристика кадрового обеспечения основных образовательных программ и программ профессионального обучения в 2024/2025 уч. году

№ п/п	Показатель	головная организация	филиал с. Лая	филиал с. Петрокаменское
1.	Численность работников (всего человек),	73	22	22
1.1.	из них педагогические работники (всего человек), из	41	6	13

	них			
	преподаватели	14	3	6
	мастера производственного обучения	18	3	6
2.	средний возраст педагогических работников (лет)	56	44	53

### 1.8. Методическое обеспечение учебного процесса

В течение 2025 г. были проведены педагогические советы для педагогов техникума по темам: Педагогический совет «Промежуточные итоги успеваемости I полугодия 2024-2025 учебного года» - январь 2025 г.;

Педагогический совет «Реализация программы профориентации. Выполнение КЦП 2024/2025 уг. Года» - февраль 2025 г.;

Педагогический совет «Допуск обучающихся к Государственной итоговой аттестации» - апрель 2025 г.;

Педагогический совет «Итоги 2024-2025 учебного года»- июнь 2025 г.;

Педагогический совет «Основыне направления деятельности техникума 2025-2026 году» - август 2025 г.;

Педагогический совет «Социально-профилактическая работа» - ноябрь 2025 г.

В техникуме организованы методические объединения педагогов, рабочие группы по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательного учреждения. Традиционными объединениями являются:

- Методический совет техникума
- Предметные цикловые комиссии.

Заседания Методического совета техникума осуществляются не реже 1 раза в квартал по утвержденному плану работы.

Проводится работа по обучению педагогов навыкам работы с электронными ресурсами, такими как Единое цифровое пространство, МАХ; по применению искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Техникум осуществляет сотрудничество с Окружным методически объединением работников ПОО Уральского федерального округа по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства в рамках обмена опытом реализации ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО «ВМТ».

За отчетный период в техникуме проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Количество участников	Дата проведения
1.	Заседания Окружного методического объединения работников ПОО Уральского федерального округа по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Интегрированная образовательная среда ПОО как условие обеспечения качества подготовки специалистов по запросу региональной экономики</li> </ul>	2	Февраль 2025 г.

	в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Перспективы повышения качества подготовки студентов по специальностям УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства»</li> <li>• Вопросы доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Особенности применения электронного обучения и электронных образовательных технологий при реализации образовательных программ »</li> </ul>	2	апрель 2025 г.
		2	сентябрь 2025 г.

«Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства» за 2025 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс методических разработок «Применение электронно-образовательного ресурса на учебных занятиях в условиях реализации ФГОС СПО»	диплом 1 место
2	Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности»	Дипломы 1, 2, 3 место
3	II Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО	Диплом 3 место
4	Областная дистанционная олимпиада педагогов и руководителей «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательной среде»	Дипломы 1, 2, 3 место
5	II Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО «Моя профессия – педагог СПО»	Дипломы 2 и 3 степени

В рамках работы по единой методической теме техникума «Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям развития среднего профессионального образования» коллективом была проделана работа по всем основным направлениям, согласно календарно-тематического плана методической работы.

### 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

Роль библиотеки в техникуме это сбор, систематизация и предоставление обучающимся и педагогам наиболее широкого спектра многопрофильной коллекции документов, обеспечение информацией учебно-воспитательный процесса, осуществление комплекса работ, связанных с современными информационными технологиями в производственных библиотечных процессах.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические классные часы, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 1 ноутбук, 1 компьютер, принтер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей есть доступ к электронной библиотеке: ЮРАЙТ (Издательство учебной литературы «ЮРАЙТ»)

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и профессиям, действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: ООО «ОИЦ Академия», ЗАО Издательство «Титул», ИД «Форум», Издательство «ЮРАЙТ»

- осуществляет сотрудничество с книжным магазином «Ученик», ООО «Дом книги»

Книжный фонд библиотеки на 01.10.2025 г. составляет **27130** экземпляров, в том числе:

Количество посещений составило 1200, количество книговыдач - 4500.

Общая обеспеченность учебно-методической литературой составляет 3899 экз. на человека.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций.

Площадь библиотеки составляет 203 кв.м.,

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы.

Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме. Ежегодно в среднем оформляется более 35 книжных информационных и тематических выставок.

### Сведения о библиотеке на 2024-2025уч. год

Общая площадь	<b>105,3 кв.м</b>
Количество посадочных мест	<b>14</b>
Количество студентов, пользующихся услугами библиотеки	<b>738</b>
Общее количество единиц хранения	<b>27130</b>
Поступление новой учебной и учебно-методической литературы: количество	<b>0</b>

экземпляров	
Средства, выделенные на приобретение новой литературы (всего, в руб.)	<b>0</b>

Доля учебных изданий с грифом рекомендовано ФГОС, соответствует ФГОС от общего количества наименований составляет 85%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

### Обеспечение учебной литературой по специальностям/профессиям

Код, наименование профессии/специальности	Количество наименований учебной литературы	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0,5 экз /чел)
23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ	Вся литература 80-х годов, новых поступлений нет		
46.01.01 Секретарь	10	150	<b>100%</b>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	42	390	<b>100%</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	747	<b>100%</b>
23.01.09 Машинист локомотива	15	130	<b>100%</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	200	<b>100%</b>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	248	<b>100%</b>
23.01.03 Автомеханик	21	212	<b>100%</b>
29.01.07 Портной	19	159	<b>100%</b>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	60	<b>100%</b>
43.01.09 Повар, кондитер	61	686	<b>100%</b>
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	4	50	<b>100%</b>
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4	42	<b>100%</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8	127	<b>100%</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	341	<b>100%</b>
22.02.06 Сварочное производство	59	747	<b>100%</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	390	<b>100%</b>
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	61	686	<b>100%</b>

### Обеспечение учебной литературой по циклам

Наименование цикла	Количество наименований учебной литературы	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0,5 экз /чел)
Общеобразовательные дисциплины	120	2303	100%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	17	341	100%
Математические и общие	7	98	100%

Естественнонаучные дисциплины			
Общепрофессиональные дисциплины	45	596	100%
Профессиональный цикл дисциплин и МДК	277	3121	100%

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

### 1.11 Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на 4 площадках: корпус №1 и корпус №2 расположенных в Нижнем Тагиле, а также в филиалах с. Лая и с. Петрокаменское.

**Учебный корпус №1** расположен по адресу: г. Нижний Тагил, Липовый тракт, 11, Литер А, А1 площадь: общая 1816,8 кв.м. 1913 года постройки, которое находится на реставрации, Литер Б, Б1 площадь: общая 4272 кв.м. 1986 года постройки

**Учебный корпус №2** расположен по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4, площадь: общая 3752,6 кв.м. Литер А- 1954 года постройки; Здание учебно-производственных мастерских г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4, площадь: общая 748,5 кв.м. Литер Б- 1962 года постройки; Гараж г. Нижний Тагил ул. Оплетина, 4, площадь: общая 72,9 кв.м. Литер Д, ГЗ- 1994 года постройки;

Общее количество зданий в Нижнем Тагиле –6;

Общая площадь зданий – **10663 кв.м** на образовательную деятельность приходится **8846**

#### кв.м

Связь между учебными корпусами осуществляется посредством оптоволоконного кабеля.

В учебных корпусах имеются 30 кабинетов для общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Кабинеты оформлены наглядными учебными материалами, стендами со справочной и нормативной документацией, схемами, картами, плакатами, также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В учебном процессе используется 5 компьютерных класса. Классы оборудованы локальной компьютерной сетью, так же имеют выход в Интернет.

#### *Компьютерное оснащение учебного процесса и административно-управленческой деятельности*

<i>Кабинеты</i>	<i>Общее количество компьютеров</i>
Учебные кабинеты в т.ч. лаборатории	112
Библиотека	5
Учебная часть, методический центр, заведующие отделением, социальные педагоги, педагог психолог	18
Администрация техникума, отдел кадров, бухгалтерия	20
Прочие	9

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, сканерами, МФУ, принтерами, телевизорами и др. техникой.

*Обеспеченность образовательного процесса, применяемыми техническими средствами*

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Интерактивные доски	4
МФУ	25
Принтеры	26
Сканеры	1
Ксероксы	1
Мультимедийные проекторы	25
Проекционные экраны	25
Фотоаппараты	2
DVD плееры	3
Телевизоры	6
Экшн камера	1

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники (в пределах выделяемого финансирования).

Также в учебных корпусах расположены учебные мастерские: две учебные швейные мастерские (24 швейных машин и 5 оверлоков); учебные малярные мастерские (8 рабочих кабин); штукатурные мастерские (10 рабочих кабин), лаборатория поваров обеспечена новым, современным оборудованием, организованы три рабочих места для сдачи демонстрационного экзамена по данной компетенции.

В рамках национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» функционирует мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы".

В рамках проекта «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» функционирует мастерская по компетенции «Электромонтаж».

В 2025 году в рамках проекта «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» созданы Сварочные мастерские.

Имеющиеся здания и сооружения, учебные кабинеты и мастерские отвечают техническим и санитарным нормам, эстетическим требованиям, позволяют успешно осуществлять образовательный процесс.

Площадь отремонтированных помещений составляет 304,85 кв.м.

В техникуме созданы условия для питания и охраны здоровья студентов – столовая на 80 мест. График работы столовой с 10<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup>.

Создана и функционирует система охраны труда, в задачи которой входит организация безопасности учебного процесса студентов и труда работников техникума.

В медицинском кабинете проводятся ежегодные плановые медосмотры студентов. В каждой лаборатории и компьютерном классе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Для занятий по физвоспитанию имеются два спортивных зала. Для комфорта предусмотрены спортивные раздевалки.

Учебные корпуса также включают в себя библиотеку и административно-служебные помещения, методический центр, приемную комиссию, складские и вспомогательные помещения.

Учебно-производственный корпус включает в себя «Сварочные мастерские» на 12 постов; мастерские по «Малярным и декоративным работам» на 5 рабочих мест, «Электромонтажные мастерские» на 12 рабочих мест; лаборатория поваров на 3 рабочих места. Также имеются: гараж с подъемником для автомобилей, слесарные мастерские для отработки первичных навыков по выполнению простых слесарных работ. Так же оборудован кабинет по проведению лабораторно-практических занятий по профессии «Автомеханик». В целом в ПОО находятся в эксплуатации 8 оборудованных учебно-производственных мастерских.

В рамках мероприятий, направленных на экономию материальных средств и ресурсов проведены работы по плановой замене и поверке приборов учёта потребления тепла, холодной воды, электричества во всех зданиях техникума; проведены работы по частичному ремонту системы электроснабжения, отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации.

В рамках полученных субсидий на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области проведены работы:

- Поводится реставрация объекта культурного наследия регионального значения «Здание земского училища», расположенный по адресу: Свердловская область, г. Нижний Тагил, Липовый тракт, д. 11
- Выполнен ремонт кровли пункта технического обслуживания литер А, адрес: Свердловская область, Пригородный район с. Лая ул. Полевая 31
- Произведен ремонт помещений №4, №5, №11, №12 (сварочные мастерские) в здании учебно-производственных мастерских, расположенных по адресу: Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4
- Разработана проектно-сметная документация на ремонт слесарных мастерских в здании учебно-производственных мастерских, расположенных по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4,
- Разработана проектно-сметная документация на установку системы видеонаблюдения в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, 11

***Филиал с. Петрокаменское ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоит:***

**нежилое помещение:**

**Свидетельство о государственной регистрации права от 25.12.2015 г. Повторное, взамен свидетельства 08.11.2013 г.**

Площадь: **общая 1817,7 кв.м**

1. Учебный корпус, площадь: общая 447,7 кв.м. Литер А, 1906 года постройки, которое находится в аварийном состоянии и не используется.

2. Теплый пристрой к учебному корпусу, **площадь: общая 672,5 кв.м. Литер А1** - 1990 года постройки

3. Административный корпус, **площадь: общая 697,5 кв.м. Литер В-** 1981 года постройки  
Россия, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 2б.

В составе административного и учебного корпуса имеются следующие помещения: учебные классы, 1 компьютерный кабинет, оснащенный 10 персональными компьютерами, мастерские по

профессии портной, лаборатория для поваров и кондитеров, специализированные кабинеты для поваров, кондитеров, трактористов-машинистов (всего 12 учебных помещений), столовая, библиотека оборудованная персональным компьютером с выходом в интернет с читальным залом на 10 мест, административные помещения, санузлы, раздевалка, медицинский кабинет.

**Общая площадь помещения** филиала в с. Петрокаменское составляет **1370,0 м<sup>2</sup>**, в том числе:

1. Общая площадь учебно-лабораторных помещений – 507,9 м<sup>2</sup>, на 150 учебных мест;
2. Общая площадь вспомогательных помещений – 285,4 м<sup>2</sup>;
3. Общая площадь подсобных помещений – 576,7 м<sup>2</sup>

Для реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства имеется **закрытая площадка для первоначального обучения вождению: Свидетельство о государственной регистрации права от 25.12.2015 г. Повторное, взамен свидетельства 08.11.2013 г.**

Россия, Свердловская область, Пригородный район, восточнее с. Петрокаменское. Площадь: 10095 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 181995 от 08.11.2013г. Объект права: Земельный участок .** Россия, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая ,2б. Площадь: 6302 кв.м. (бессрочное пользование)  
В филиале функционирует библиотека:

- Количество посадочных мест – 10;
- Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 578, в том числе новой (не старше 5 лет) – 0 экземпляров.

Наличие спортивных залов: собственный спортивный зал отсутствует. Наличие и площадь столовой: Столовая общей площадью - 220 кв. м.на 40 посадочных мест. Медицинское обслуживание: наличие лицензированного медицинского кабинета. Количество единиц компьютерной техники -24, кабинетов оборудованных мультимедийной техникой -2.

**Филиал с. Лая ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоит:**  
**нежилое помещение:**

**Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2013 г. Повторное, взамен свидетельства 19.03.11.2012 г.**

1. Здание учебного корпуса с пунктом технического обслуживания с.Лая ул.Полевая 31, **Литер А,А1 площадь: общая 3709,6 кв.м.** 1979 года постройки.
2. Здание пункта технического обслуживания с.Лая ул.Полевая 31, **Литер Б площадь: общая 394,3 кв.м.** 1979 года постройки.

*Общее количество зданий в с.Лае –2;*

*Общая площадь зданий – 4103,9 кв.м , из которых на учебные площади приходится 1993,9 кв.м.*

В учебном корпусе имеются 9 кабинетов для общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Кабинеты оформлены наглядными учебными материалами, стендами со справочной, нормативной документацией, схемами, картами, плакатами, а также 5 кабинета оснащены мультимедийной техникой. В наличии 32 персональных компьютера.

В учебном процессе используется 2 компьютерных класса. Классы оборудованы локальной компьютерной сетью, а так же имеет выход в Интернет.

В рамках проекта «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» функционирует мастерская по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин".

В техникуме созданы условия для питания и охраны здоровья студентов – столовая на 48 мест. График работы столовой с 10<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup>.

Создана и функционирует система охраны труда, в задачи которой входит организация безопасности учебного процесса студентов и труда работников техникума.

В медицинском кабинете проводятся ежегодные плановые медосмотры студентов.

В учебных мастерских лабораторно-практических занятий и компьютерном классе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Для занятий по физ.воспитанию имеется тренажёрный зал.

Учебные корпуса также включают в себя библиотеку и административно-служебные помещения, музей, складские и вспомогательные помещения.

Здание пункта технического обслуживания включает в себя участок ТО грузовых автомобилей и самоходных машин оборудованный смотровой ямой. Имеется ремонтный участок который оборудован слесарными верстаками для отработки первичных навыков по выполнению простых слесарных работ, а также имеется сверлильный станок и заточной. Пункт ТО для легковых автомобилей оборудован подъёмником. Для удобства учащихся и персонала оборудована комната отдыха.

**Безопасность техникума** (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями:

- Здания техникума оборудованы кнопками тревожной сигнализации, которая ежедневно проверяется; договор на экстренное реагирование наряда осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» место расположения г. Нижний Тагил ул. Учительская, 3
- Техникум охраняется организацией ООО «ЧОП «ТАЙПАН-Е»;
- Обеспечивается в помещении техникума охрана общественного порядка. Осуществляет запись в журнале посетителей;
- Территория техникума частично огорожена забором;
- На территории техникума поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- В зданиях техникума ведется видеонаблюдение;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плана проводится эвакуация;
- В зданиях техникума на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности, дорожной безопасности, а также по охране труда. Имеется вся необходимая нормативно-правовая база по обеспечению безопасного функционирования техникума. По данным мониторинга безопасных условий функционирования техникума можно констатировать, что:
- Система безопасности функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов управления;
- Полностью укомплектован штат, осуществляющий безопасное функционирование техникума: специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ;

Состояние материально-технической базы по профессиям/специальностям позволяет реализовать подход, основанный на компетенциях, по образовательным программам реализуемых в техникуме. Необходимо продолжить осуществлять создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В техникуме постоянно ведется работа по развитию и расширению материально-технической базы (проведение ремонтных работ, закуп и установка оборудования). На приобретение оборудования используются средства от деятельности образовательной организации, приносящие доход.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год	2025 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	<b>478</b>	<b>355</b>
1.1.1	По очной форме обучения	человек	478	355
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	<b>461</b>	<b>518</b>
1.2.1	По очной форме обучения	человек	313	389
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	148	129
	из общей численности студентов образовательной организации, обучающихся в филиале (ППКРС=ППССЗ):	человек	<b>939</b>	<b>873</b>
	с. Петрокаменское		<b>159</b>	<b>148</b>
	по очной форме обучения		140	148
	по заочной форме обучения		19	0
	с. Лая:		<b>87</b>	<b>94</b>
	по очной форме обучения		75	76
	по заочной форме обучения		15	18
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на <b>очную</b> форму обучения, за отчетный период	человек	219	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	человек/%	120/68,87	259/78,01

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников			
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	382/48,3	289/38,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/53,58	60/51,28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/80	48/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/83,34	45/75
1.11.1	Высшая	человек/%	25/41,67	24/40
1.11.2	Первая	человек/%	25/41,67	21/35
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100	60/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	140646,96	205353,8

	(деятельности)			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3018,18	3540,58
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	115,8	90,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114,76	86  77 352,57  (прим. в Свердловской области 89 286,00)
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,8	12,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,5	12/1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> , в том числе	человек	10/0,8	5/0,4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10/0,8	5/0,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10/0,8	5/0,4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> , в том числе	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>программам подготовки специалистов среднего звена</b> , в том числе	человек	5/0,5	7/0,6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5\ 0,5	7/0,6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	5\ 0,5	7/0,6

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по <b>адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена</b>	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/8,34	4/6,66

### 3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

#### По разделу 1.2 Особенности системы управления.

1. Структура управления соответствует требованиям Устава техникума.
2. Полномочия органов управления техникума осуществляются в соответствии с локальными актами техникума и не противоречат законодательству Российской Федерации.
3. Для реализации задач образовательной деятельности структура управления техникумом оптимальна.
4. Организовать работу Центра карьеры, в том числе в филиалах техникума, в соответствии с установленными требованиями.

#### По разделу 1.3 Образовательная деятельность.

1. В организации образовательного процесса **особое внимание** уделить контролю за успеваемостью и посещаемостью обучающихся руководителей учебных групп и заведующими отделениями, административно-управленческого персонала. Систематически уведомлять родителей (законных представителей) о результатах успеваемости и посещаемости обучающихся.
2. Внести изменения в Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся в части применения педагогами «зачетных единиц».
3. Продолжить использование в образовательном процессе индивидуальных планов для студентов, совмещающих работу на предприятиях оборонно-промышленного комплекса и обучение.
4. Дальнейшее развитие ФП «Профессионалитет».
5. Увеличить количество педагогов и обучающихся, участвующих в независимой оценке квалификаций.
6. Использовать инновационные методы в образовательном процессе с применением ИИ, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
7. Сокращение бюрократической нагрузки педагогов по средствам использования ГИС «ЕЦП».

#### По разделу 1.4 Воспитательная работа в техникуме.

1.Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены. Обозначилась позитивная динамика в уменьшении количества правонарушений. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями. От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом - психологом. Всё перечисленное выше помогает техникуму осуществлению взаимодействия между семьёй и ОУ и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся.

2.Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнёрство, но и совершенствовать систему профориентации. Активно действуя в этом направлении, мы реализуем одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала. Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в техникум для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда. Мы считаем, что подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно чёткого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включён. Профориентация должна учитывать не

только способности личности, но и её возможности, а также условия для сознательного профессионального самоопределения.

Мы, как и другие профессиональные образовательные учреждения, ведём работу по реализации образовательных потребностей социума. Оказываем воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формируем положительный имидж техникума, опираясь на заслуженное доверие со стороны работодателей и социума в целом

3. В 2025 году педагогический коллектив продолжил реализацию Программы воспитания, как неотъемлемой части основной образовательной программы. Рекомендованные содержательные аспекты Программы имеют обширные количественные и объемные показатели. Как комплекс воспитательных процессов и событий, Программа воспитания воспринималась нами в ее обозримом плановом цикле, для того чтобы аргументированно и обстоятельно сформулировать и констатировать достижение целевых индикаторов документа. Ориентируясь на полученные в конце года аналитические данные, можно сделать вывод, что и коллектив обучающихся и педагогический состав оказались организационно и опционально готовы к возрастанию в целом роли воспитательной составляющей при реализации основной образовательной программы. Все участники образовательного процесса справились с основными задачами по реализации программы, смогли охватить мероприятиями абсолютное большинство студентов.

4. Мероприятия воспитательного характера, реализующиеся в техникуме, позволяют обучающимся и студентам найти себя в современных условиях, через развитие чувства патриотизма прийти к пониманию себя и роли русского народа в мировой истории, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. О чем, в свою очередь, свидетельствуют индикаторы участия наших ребят в общественных структурах и их профессиональные достижения. Определенный эффект мы видим и в развитии системы взаимодействия с внешними партнерами образовательной организации. Так, в 2024 году администрация техникума увеличила количество общественных молодежных организаций, с которыми сотрудничество выстроено на договорной основе, а студенческий Совет техникума вновь поборолся и получил грант на реализацию мероприятия областного уровня.

5. Система профилактической и социально-правовой работы демонстрирует за истекший период динамику стабильную. Часто это связано с тем, что на первый курс уже поступают обучающиеся, имеющие открытые административные делопроизводства. Такие данные в дальнейшем могут увеличить статистические цифры техникума в части совершенных правонарушений, хотя противоправные действия были совершены ими до поступления к нам. Процент совершения действия противоправного характера остается стабильным. Без увеличения. В то же время нужно отметить серьезное увеличение документооборота техникума с субъектами системы профилактики города. Что позволяет нам сделать выводы о том, что удерживать показатели правонарушений в плоскости стабильности, нам удастся путем повышения межведомственного взаимодействия.

6. Система дополнительного образования также пребывает в позитивной динамической плоскости. Спектр дополнительных общеразвивающих программ расширяется ежегодно. Составлен план по развитию дополнительных программ на 2024 год с позиционированием в государственном задании востребованных объединений общеразвивающей направленности, имеющих предметные связи с основными профессиональными образовательными программами, и учитывающих актуальный объем ставок педагогов дополнительного образования.

7. Адаптированы кадровые условия реализации норм законодательства в отношении исполнения и реализации воспитательного процесса. Успешно выстроена работа и взаимодействие на всех уровнях Советника директора по ВиСОО. Для обеспечения тьюторского сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ введены 4 ставки тьюторов.

8. Психолого-педагогическое, сопровождение обучающихся по обозначенным направлениям осуществляется согласно плана работы педагога-психолога. Проводятся мероприятия, консультации, позволяющие создать комфортную образовательную среду для студентов программ СПО и слушателей программ профессиональной подготовки, атмосферу эмоциональной поддержки и помощи в кризисных ситуациях. Положительным моментом является увеличение интереса к психологическим знаниям и собственному развитию у многих студентов.

9. В 2025 году особую роль в профилактической работе с контингентом обучающихся занимали мероприятия, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), осваивающих программы профессиональной подготовки. Для данной категории слушателей содержательную часть мероприятий нужно адаптировать и соответствующим образом транслировать. В отчетный период к данному компоненту профилактического процесса был привлечен Психолого-педагогический консилиум техникума для разработки дидактических единиц и методических материалов. Обучающихся с подобными диагнозами становится все больше с каждым годом. На базе техникума и филиалов было открыто 8 учебных групп, контингент которых составил 110 человек.

10. В целом в 2025 году продолжалась плановая и системная работа по профилактике коррупционных проявлений в образовательной среде. Наиболее эффективным направлением работы по профилактике коррупции в молодежной среде остается область, содержащая мультимедийный контент. Для обучающихся это доступная и актуальная среда. Они с наибольшим удовлетворением участвуют в понятных их событиях, связанных с изготовлением мультимедийного контента. И части повышения качества работы следует отметить согласованность и высокие показатели производительности именно в коллективных действиях обучающихся в мультимедийной плоскости при создании информационных материалов – видеороликов и листовок. За прошедший год, при реализации мероприятий плана, специалистами техникума отмечена тенденция к формированию осознанной культуры антикоррупционного поведения в студенческой среде. Также и родительская общественность демонстрирует в сфере антикоррупционного восприятия очертания понимания важности и нужности этой работы. Антикоррупционные сценарии все больше утверждаются и в целом и в педагогическом сообществе. Чему способствуют в свою очередь проведенные с сотрудниками семинары по развитию антикоррупционного мировоззрения. В отчетный период число рассмотренных вопросов о профилактике коррупционных рисков на заседаниях органов студенческого самоуправления оставалось стабильно высоким. Практически на каждом заседании в том или ином виде обсуждался вопрос в области антикоррупционного просвещения. Удалось увеличить число педагогов и студентов, участвующих в профилактических событиях на разных уровнях. От городского до всероссийского.

Таким образом, приняли участие в активностях за прошедший год 29 педагогов и 112 обучающихся. 14 и 27 соответственно стали призерами и обладателями дипломов. Причины и условия, способствующие коррупционным нарушениям в государственной организации при выполнении мероприятий Плана, не выявлены. В 2025 году из 39 мероприятий Плана выполнены все 39 мероприятий. Запланированные события реализованы в полном объеме, в установленные сроки.

По разделу 1.5 Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников.

Подготовка обучающихся в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Основной целью в 2025 году являлось создание условий для реализации практико-ориентированного обучения направленного на повышение качества подготовки выпускников

техникума. В соответствии с поставленной целью выполнена корректировка методического и нормативного сопровождения всех видов практик с учетом требований работодателей. С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в техникуме разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2025 году в рамках ГИА аккредитованы «ЦПДЭ» по профессии:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

По специальности:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

22.02.06 Сварочное производство,

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **По разделу 1.6 Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.**

1. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах как профессиональной, общекультурной и спортивной направленности является оптимальным.
2. В техникуме созданы все условия для всестороннего развития личности и реализации творческого, спортивного, профессионального потенциала обучающихся.
3. Приоритетными направлениями конкурсного движения должно стать участие в очных мероприятиях профессиональной направленности, целенаправленная подготовка призеров и победителей чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс».

#### **По разделу 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

##### **по результатам анкетирования в ходе ГИА**

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

#### **По разделу 1.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

1. Провести мониторинг соответствия кадрового потенциала техникума требованиям ФГОС СПО.

2. Создать условия для профессионального и личностного роста молодых педагогов, своевременного прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогов, участия педагогов в различного уровня мероприятиях.
3. Продолжить обновление педагогических кадров.
4. Не допустить снижение показателей по первой и высшей категории педагогов.
5. Учитывая существенный объем контингента обучающихся из числа лиц с ОВЗ, рассмотреть возможность увеличения количества тьютеров для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ.
6. Рассмотреть возможность целевого обучения в педагогических ВУЗах выпускников техникума.

#### **По разделу 1.9 Методическое обеспечение учебного процесса.**

1. Методическая работа техникума отражает актуальные направления в системе среднего профессионального образования.
2. Активность педагогов в мероприятиях методической направленности, психолого-педагогической деятельности является удовлетворительной.
3. Методической службе техникума продолжить внедрение механизмов сопровождения образовательного процесса ФП «Профессионалитет».

#### **По разделу 1.10 Библиотечно-информационное обеспечение.**

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам, электронной образовательной платформе- MOODLE; электронной библиотеке ЮРАЙТ.
3. Все педагоги техникума зарегистрированы в электронной библиотеке и используют в работе электронные учебники и пособия.

#### **По разделу 1.11 Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.**

1. Состояние материально-технической базы техникума удовлетворительное.
2. Учебно-материальная, информационная база и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Система охраны труда, безопасности обучающихся и сотрудников, пожарной безопасности соответствует требованиям.
4. Необходимо продолжить работу по созданию условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации инвалидов и лиц с ОВЗ.